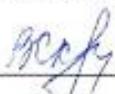


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Иркутской области**  
**Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района**  
**МБОУ "СОШ №7"**

**РАССМОТРЕНО**

заседании МО учителей  
спортивно-прикладного  
цикла



Скрябина В.С.

Протокол № 1 от «29»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по  
УВР



Цыбикова С.Г.

Приказ № 162-01 од «30»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ "СОШ №  
7" р.п. Култук



Облакова И.А.

Приказ № 162-01 од «30»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программы для детей  
«Юный садовод»

Направление: естественно-научное

Возраст: 10-14 лет

Составитель: Скрябина В.С.  
Учитель технологии МБОУ «СОШ№7»

Култук, 2024

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- Направленность программы
- Актуальность программы
- Отличительные особенности программы
- Цель программы
- Задачи программы
- Адресат программы
- Объём программы
- Формы организации образовательного процесса, виды занятий
- Срок освоения программы
- Режим занятий
- Планируемые результаты
- Формы подведения итогов реализации программы
- Нормативно-правовое обеспечение программы–

### **2. Учебные планы и содержание учебных планов образовательных модулей**

- Учебный план
- Учебно – тематический план
- Содержание программы
- Календарный учебный график–

### **3. Комплекс организационно-педагогических условий**

- Диагностический инструментарий
- Методическое обеспечение программы.
- Условия реализации программы.
- Список информационных ресурсов.

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## **Направленность программы**

Занятия творческого объединения «Юный садовод» углубляет знания обучающихся по биологии, химии и другим предметам прививают им интерес и любовь к природе и сельскому хозяйству, практические умения и навыки по выращиванию растений, изучению и охране природы. Занятия имеют также большое воспитательное значение. Кроме того знания по садоводству не предусмотрены в школьной программе.

Главное внимание уделяется изучению агротехники плодово-ягодных культур, методов получения высоких урожаев плодов и ягод, выращиванию высококачественного посадочного материала, опытной работе. Опыты проводятся на учебно-опытном участке. Обучающиеся проводят наблюдения за ростом и развитием растений, за погодой, записывая их в дневники. Темы и перечень практических работ, а также часы на теоретические занятия и практические работы, предусмотренные программой исходя из местных условий могут изменяться. Ряд работ, связанных с уходом за растениями, проводится систематически независимо от прохождения той или иной темы. В процессе занятий предусмотрены экскурсии в сад, ознакомление обучающихся с методами работы передовиков.

При проведении практических занятий педагог воспитывает у обучающихся навыки культуры труда (своевременное, аккуратное и тщательное выполнение порученной работы; содержание в чистоте инвентаря, оборудования, инструментов), требует от них соблюдения правил техники безопасности.

Работа обучающихся по борьбе с вредителями и болезнями проводится с использованием агротехнических, механических и биологических методов.

## **Актуальность программы**

Эта программа дает возможность обучающимся развивать свои способности в области изучения растительного мира в частности садовых культур, применения полученных знаний и навыков на приусадебных участках у себя дома, расширить свой кругозор.

Занятия проводятся в нетрадиционной форме. Программа предусматривает активные формы и методы обучения конкурсы, викторины, конференции, экскурсии, то есть создавая условия для развития личности обучающегося.

Успех детей дает им стимул, способствует развитию самостоятельности мышления, мотивирует на создание более сложных и интересных работ, создает благоприятные условия для обучающихся с разным уровнем подготовки. В дальнейшем приобретённые специальные умения и навыки

могут оказаться полезными при профессиональной ориентации обучающихся.

**Новизна и главная отличительная особенность** настоящей образовательной программы заключается в том, что при её реализации предусматривается выполнение принципа разноуровневости, обозначенного в Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р). Ведь именно технология разноуровневого обучения, лежащая в основе программы «Юный садовод», предполагает создание педагогических условий для включения каждого обучающегося в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития. Уровневая дифференциация образовательного процесса в свою очередь способствует выполнению ещё одного принципа дополнительного образования – его персонализации. Кроме того, ***отличительными особенностями*** данной программы является то, что она разработана на основе многолетнего опыта и, не только отвечает интересам обучающихся, их потребностям и желаниям, но и учитывает возрастные психологические особенности обучающихся. Программа личностно-ориентирована и составлена так, чтобы каждый обучающийся имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него. Использование современных образовательных технологий позволяет комплексно решать задачи обучения, воспитания и развития личности обучающегося.

Программа рассчитана на широкое использование всех видов межпредметных связей: с ботаникой, экологией. Программой предусмотрены различные формы проведения занятий: беседы, экскурсии, просмотр видеofilьмов, составление проектов, проведение опытнической и исследовательской работы.

### **Цель программы**

Целью данной программы является формирование экологической культуры во взаимоотношениях человека и природы, развития мотивации обучающегося к познанию и дальнейшего профессионального самоопределения.

### **Задачи программы**

*Обучающие:*

- Учить овладевать методами практической работы экологической направленности.
- Обучать методам самостоятельного поиска, систематизации, обобщения и научной информации.

- *Воспитательные:*

- Воспитывать в обучающихся бережное и ответственное отношение к окружающей среде , всему живому.

-способствовать воспитанию активной жизненной позиции младших школьников.

-формировать целостную личность , развивающуюся в гармонии природы.

- *Развивающие:*

- развивать навыки практической работы , исследовательской и проектной деятельности, творческие способности обучающихся.

-основными формами и методами обучения являются беседы, практикумы , экскурсии, мониторинг , поисковая и исследовательская деятельность.

### **Адресат программы**

Занятия в творческом объединении « Юный садовод» - групповые. В реализации программы принимают участие обучающиеся от 10 до 16 лет на основе добровольного вступления в объединение. Обучающиеся принимаются в объединение по заявлению от родителей. Обучающиеся объединяются в группы .

Группы первого и второго года обучения могут быть разновозрастными. Обучающиеся изучают единый теоретический материал , предусмотренный программой объединения , а практическое задание выбирают в зависимости от степени владения теоретической подготовкой и практическими навыками работы на учебно-опытном участке .

### **Объем программы**

На освоение программы отводится всего 68 академических часов, из них: в первый год обучения (стартовый уровень) – 68 академических часов ; второй год обучения (базовый уровень ) - 68 академических часов.

### **Режим работы**

Занятия проводятся на протяжении всего учебного года за исключением официальных праздничных дней:

В первый год обучения – 2 раза в неделю по два академических часа;

Во второй год обучения - 2 раза в неделю;

Во время осенних, зимних и весенних каникул используются для проведения совместно с родителями обучающихся внеаудиторных занятий: праздников , экскурсий в музеи , в парки отдыха и досуга , в дендрарий , выставки, конкурсы рисунков, соревнования .

### **Планируемые результаты**

Программа предполагает достижение обучающимися следующих личностных и предметных результатов.



- по возрасту детей - для учащихся основной средней школы;
- по продолжительности реализации – трехгодичная;
- по функциональному назначению – образовательная.

### **Режим занятий:**

Программа рассчитана на 2 года обучения.

В группе 1-го года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по одному академическому часу;

В группе 2-го года обучения – 2 раза в неделю по одному академическому часу.

Возраст обучающихся 9-16 лет.

### **Планируемые результаты**

Результатом полученных знаний, умений и творчества обучающихся является создание проекта выбранного объекта озеленения, защита проекта и по мере возможности его реализация.

Программа предполагает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

*На стартовом уровне:* Личностные результаты - проявление начального уровня познавательного интереса к ландшафтному проектированию,

-приобретение и развитие навыков сотрудничества в объединении, повышение уровня ценностных отношений друг к другу, формирование коммуникативной компетентности в процессе практической, продуктивной, игровой деятельности;

- возросший уровень внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;

- возросший уровень самостоятельности в приобретении новых знаний и умений, суждений, независимости и нестандартности мышления;

- повышенный уровень ответственности за результаты обучения;

### **Метапредметные результаты**

- овладение простейшими составляющими исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, наблюдать, проводить несложные эксперименты, делать заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной и практической деятельности; планировать, организовывать, оценивать свои действия;

- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- формирование умений работать в команде с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения.

*Предметные результаты:*

*обучающиеся должны знать:*

- элементарную терминологию при чтении специальной литературы;

- технику безопасной работы;

*обучающиеся должны уметь:* - пользоваться специализированной литературой;

- использовать в практической деятельности по ландшафтному проектированию грамотную терминологию;

### **На базовом уровне**

***Личностные результаты*** - проявление устойчивого интереса к выбранному профилю;

- проявление интереса к исследовательской деятельности;

- проявление навыков самостоятельной работы (способность самостоятельно подбирать и использовать в работе специальную литературу;

- проявление адекватной самооценки при выполнении творческих работ;

- проявление социально-ценностных личностных качеств (трудолюбие, организованность, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и др.);

- овладение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной творческой деятельности;

- укрепление здоровья детей. возросший уровень работоспособности.

### ***Метапредметные результаты***

- умение осуществлять «грамотный» поиск информации в сети интернет, работать с различным информационным материалом, самостоятельно подбирать необходимый инструментарий для реализации своих замыслов;

- развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- умение адекватно воспринимать оценку своих работ;

***Подведение итогов реализации программы.***

Формами предъявления результативности освоения программы является участие обучающихся на конференции СИФИБР «Мир растений» г.Иркутск.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

1. Конвенция ООН о правах ребенка
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008)
6. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (утв. письмом Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844)
7. Письмо МО и Н РФ от 18.11.15 № 09-3242 о направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
9. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»)

### **2. Учебные планы и содержание учебных планов образовательных программ**

#### *Учебно - тематический план 1-года обучения*

№п/п	Наименование темы	Количество часов			
		Теория.	Практика	Экскурс.	Всего 68 часа
1	Введение. Инструктаж по Т.Б.	1	-	1	1
2	Ягодные культуры , их биологические особенности	1	2	1	4
3	Посадка ягодных культур.	1	3	1	5

4	Осенние работы на участке ягодников	2	2	-	4
5	Плодово-ягодный питомник	1	1	1	3
6	Плодородие почвы- основа высокого урожая ягодных культур	1	1	1	3
7	Вредители и болезни ягодных культур, меры борьбы с ними	1	2	1	4
8	Подготовка к опытнической работе	1	2	1	4
9	Садовый инвентарь	1	1	1	3
10	Зимние работы на участке ягодников и в питомнике	1	1	1	3
11	Размножение ягодных кустарников	2	1	1	4
12	Весенние работы на участке ягодников	3	6	-	9
13	Весенние работы в питомнике	1	2	1	4
14	Летние работы на участке ягодников	1	2	1	4
15	Летние работы в питомнике	1	2	1	4
16	Сбор урожая ягод	1	2	1	4
17	Переработка ягод	1	2	-	3
18	Размножение и посадка земляники	1	2	-	3
19	Подведение итогов	1	2	-	3
	ИТОГО:	144	77	20	

*Учебно-тематический план второго года обучения*

		Количество часов
--	--	------------------

№п/п	Наименование темы	Теория	Практика	Экскурс.	Всего 144час а
1	Вводное занятие	1	-	1	2
2.	Культурные и декоративные плодовые культуры	1	3	1	5
3.	Закладка плодового сада	1	3	1	5
4.	Осенние работы в плодовом саду	2	2	-	4
5.	Осенние работы в питомнике	1	3	1	5
6.	И.В.Мичурин – великий преобразователь	1	1	-	2
7.	Удобрения .Питание растений из почвы	1	4	-	5
8.	Зимние работы в саду и питомнике	2	2	-	4
9.	Вредители и болезни плодовых культур, меры борьбы с ними	1	4	-	5
10	Современный стиль разбивки сада	2	2	-	4
11	Научно-исследовательская работа	2	3	-	5
12	Формирование кроны и обрезка плодового дерева	2	2	-	4
14	Прививки плодовых деревьев	3	2	-	5
15	Весенние работы в плодовом саду	3	1	1	5
16	Весенние работы в питомнике	2	1	1	4
17	Сбор урожая плодов	2	1	-	3
18	Переработка плодов	2	1	-	3
19	Подведение итогов	-	3	-	3
	Итого				68

**Содержание учебно-тематического плана 1 года обучения**

## **Раздел I. Введение. Инструктаж по технике безопасности**

*Теория.* Знакомство с обучающимися . Внутренний распорядок учреждения; правила поведения в учебном кабинете, учреждении. Требования к учащимся. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с целями и задачами образовательной программы «Юный садовод « Ознакомление с режимом работы объединения, расписанием занятий.

*Экскурсия.* Фенологическое наблюдение за деревьями и кустарниками.

## **Раздел II. Ягодные культуры , их биологические особенности**

*Теория:* Ягодные культуры их биологические особенности и хозяйственная характеристика.

*Практика:* Ознакомление с ягодными культурами , и установление различий между видами. Определение возраста куста ягодного кустарника. Работа со справочной литературой.

*Экскурсия .* На пришкольный учебно-опытный участок ягодников.

## **Раздел III. Посадка ягодных культур**

*Теория:* Требования к участку и почве для ягодных культур в связи с их биологическими особенностями ; требования к качеству посадочного материала; значение высококачественного посадочного материала ягодников для их последующего роста и урожая; техника и сроки посадки , послепосадочный уход и его значение для приживаемости , дальнейшего роста и развития растений.

*Практика.* Составление схемы посадки растений на участке ягодников .Разбивка участка под посадку. Подготовка почвы. Внесение удобрений. Копка ям. Подготовка посадочного материала к посадке. Посадка ягодных культур. Послепосадочный уход. Работа со справочной литературой.

## **Раздел IV. Осенние работы на участке ягодников**

*Теория:* Значение своевременной подготовки ягодников к зиме ; виды осенних работ на участке ; сроки их проведен

*Практика:* Уборка опавших листьев и мусора. Внесение удобрений и перекопка почвы. Вырезка сухих побегов у малины

## **Раздел V. Плодово-ягодный питомник**

*Теория:* Назначение питомника. Способы размножения плодово-ягодных растений. Выращивание саженцев ягодных кустарников и плодовых деревьев. Требования к участку, подготовка почвы под питомник. Виды и сорта плодовых культур, используемых для подвоев, значение осеннего посева семян яблонь, груш и осенней посадки черенков смородины.

*Практика:* Презентация «Плодовый питомник».

Заготовка семян яблонь, груш. Составление схемы размещения полей в питомнике. Подготовка почвы. Осенний посев семян яблонь, груш. Посадка черенков смородины. Общественно полезный труд. Сбор семян плодовых и лесных пород. Посев семян и посадка черенков в питомнике учебно-опытного участка. Участие в посадке и охране зеленых насаждений; сбор кормов для подкормки зимующих птиц.

## **Раздел VI. Плодородие почвы - основа высокого урожая ягодных культур**

*Теория:* Понятие о почве и ее плодородии; требования ягодных растений к основным элементам питания из почвы. Виды удобрений, их значение для роста, развития; и урожайности ягодных растений.

*Практика:* Презентация «Почва и ее плодородие». Определение механического состава, влажности, влагоёмкости и водопроницаемости почвы на участке ягодников. Распознавание минеральных удобрений

## **Раздел VII. Вредители и болезни ягодных культур, меры борьбы с ними**

*Теория:* Наиболее распространенные вредители и болезни ягодных растений, вред, причиняемый ими. Меры борьбы с болезнями и вредителями. Биологический метод борьбы с вредителями; охрана и привлечение полезных птиц.

*Практика:* Ознакомление с основными вредителями и болезнями ягодных культур по коллекциям, изготовление искусственных гнездовий птиц, составление календаря борьбы с вредителями и болезнями на участке ягодников. Работа со справочной литературой.

## **Раздел VIII. Подготовка к опытнической работе**

*Теория:* Значение науки в развитии садоводства, в продвижении его на север, в повышении урожайности плодов и ягод. Достижения ученых и передовиков – садоводов. Значение опытнической работы обучающихся, основные требования к закладке опытов с ягодными культурами. Встреча со специалистами сельского хозяйства; беседа о задачах исследовательской работы, о достижениях науки и практики по получению высоких урожаев

ягод , по выведению новых перспективных сортов , о тематике опытов с ягодными культурами , доступной для юных опытников.

*Практика* : Презентация « Учись ставить полевые опыты». Разработка планов проведения опытов , оформление записей в дневнике . Работа со справочной литературой.

## **Раздел IX. Садовый инвентарь**

*Теория*: Устройство и назначение садового инвентаря , требования к его качеству.

*Практика* : Ознакомление с садовым инвентарем ,его ремонт. Подготовка к работе..

## **Раздел X. Зимние работы на участке ягодников и в питомнике**

*Теория*: Понятие о фенофазах , стадиях покоя и вегетации растений. Биологическая сущность стратификации семян ; техника стратификации .

*Практика*: Отряхивание и уплотнение снега в плодово-ягодном саду пришкольного участка ; подкормка зимующих птиц ; изготовление искусственных гнездовий для птиц ; сбор гнезд зимующих вредителей

## **Раздел XI.Размножение ягодных кустарников**

*Теория*.Способы размножения ягодных кустарников (отводками , корневыми отпрысками , стеблевыми черенками и т.д. ) , техника размножения.

*Практика*: Размножение крыжовника отводками . Срезка и посадка в питомнике черенков смородины. Презентация «Вегетативное размножение растений».

## **Раздел XII. Весенние работы на участке ягодников**

*Теория*: Биологические основы обрезки ягодных кустарников и техника обрезки ; виды весенних работ по уходу за ягодниками и особенности их проведения в связи с фенофазами развития , требования к качеству выполнения работ.

*Практика*: Обрезка кустов ягодников , внесение удобрений , перекопка , рыхление , мульчирование почвы на участке ягодников , повязка малины. Проведение борьбы с насекомыми – вредителями. Наблюдение за ростом и развитием ягодных культур.

## **Раздел XIII. Весенние работы в питомнике**

*Теория:* Условия произрастания семян , роста и развития сеянцев ; условия обеспечивающие приживаемость, рост и развитие черенков ягодников. Техника работ по посеву и пикировке сеянцев. Посадка черенков ягодников. Требования к выполнению работы.

*Практика:* Подготовка почвы и посев стратифицированных семян плодовых растений . Посадка черенков смородины. Пикировка всходов . Уход за сеянцами и черенками . Наблюдения за ростом и развитием растений .Запись наблюдений в дневник.

*Экскурсия.* Общественно полезный труд. Участие в посадке кустарников и весенних работах на Аллее Славы. Участие в пикировке сеянцев в питомнике учебно-опытного участка. Развешивание искусственных гнездовых для птиц на пришкольном участке и учебно-опытном участке. Участие в озеленении дорог, села, города.

#### **Раздел XIV. Летние работы на участке ягодников**

*Теория:* Виды агротехнических работ по уходу за ягодными культурами летом. Значение этих работ , сроки и техника их проведения.

*Практика:* Рыхление почвы , прополка , подкормка ягодных культур , удаление усов земляники , распознавание вредителей и болезней ягодников , борьба с ними. Определение потребности растений , в питательных веществах по внешнему виду и приборами. Изготовление наглядных пособий.

#### **Раздел XV. Летние работы в питомнике**

*Теория :* Летний уход за растениями в питомнике. Сроки и техника проведения работ. Размножение ягодников зелёными черенками, сроки и техника черенкования. Окулировка – основной способ размножения плодовых растений, подготовка подвоев к окулировке, заготовка черенков, техника и сроки окулировки.

*Практика:* Прополка, подкормка растений в питомнике, борьба свредителями. Определение потребности растений в питательных веществах по их внешнему виду и с помощью приборов. Посадка зелёных черенков. Окулировка дичков. Изготовление наглядных пособий.

#### **Раздел XVI. Сбор урожая ягод**

*Теория :* Понятие о сорте , районирование сортов их биологическая и хозяйственная характеристика и техника сбора ягод.

*Практика:* Ознакомление с сортами ягодных культур , их описание , дегустация ягод. Сбор урожая ягод , учет урожая. Изготовление наглядных пособий.

*Экскурсия:* для ознакомления с сортами ягодников.

## **Раздел X VII. Переработка ягод**

*Теория :* Значение , способы и техника переработки ягод; требования к качеству продукции.

*Практика :* Подготовка ягод к переработке. Консервирование ягод. Приготовление варенья , компотов и соков.

*Экскурсия :* На консервный завод по переработке плодов и ягод.

## **Раздел XVIII. Размножение и посадка земляники**

*Теория:* Размножение земляники усами . Условия , способствующие получению хорошего посадочного материала земляники. Требования к участку и почве. Правила посадки и уход за посаженными растениями.

*Практика:* Подготовка почвы под посадку земляники. Заготовка усов , посадка их. Уход за посаженными растениями. Изготовление наглядных пособий.

## **Раздел XIX. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ**

*Теория :* Итоги научно-исследовательских работ. Оформление дневников. Участие в Республиканском конкурсе «Юные исследователи окружающей среды». Изготовление наглядных пособий. Участие в празднике урожая в муниципальном и республиканском уровнях. Участие в работах по уходу за ягодными культурами на учебно-опытном участке МКУДО СЮН и пришкольных участках.

### **Содержание учебно-тематического плана 2 года обучения**

#### **Раздел I : Вводное занятие**

*Теория:* Знакомство с планом работы творческого объединения «Юный садовод». Инструктаж по ТБ.

*Экскурсия :* Учебно – опытный участок СЮН.

## **Раздел II: Культурные и декоративные плодовые культуры, их биологические особенности**

**Теория :** Наиболее распространенные плодовые культуры, их биологические особенности и хозяйственная характеристика. Строение плодового дерева, его возрастные периоды.

**Практика:** Ознакомление с внешними признаками дерева. Определение возраста плодового дерева. Распознавание плодовых образований (кольчатки, копыца, прутика). Изготовление наглядных пособий.

**Экскурсия** на участок станции. Требования к качеству посадочного материала. Агробиологические требования к посадке плодовых деревьев и послеосадочному уходу за ними. Механизация работ по закладке сада.

## **Раздел III : Закладка плодового сада**

**Теория:** Виды, сроки и техника проведения работ. Требования к качеству их выполнения.

**Практика.** . Закладка плодового сада. Требования плодовых культур к условиям жизни. Выбор участка под сад, разбивка участка, подготовка почвы, внесение удобрений. Копка ям под плодовые культуры. Требования к качеству посадочного материала. Агробиологические требования к посадке плодовых деревьев и послеосадочному уходу за ними. Механизация работ по закладке сада. Разбивка участка под посадку сада. Подготовка почвы и внесение удобрений. Копка ям. Подготовка саженцев к посадке, посадка. Уход за посаженными растениями. Работа со справочной литературой.

### **Раздел IV. Осенние работы в плодовом саду.**

**Теория:** виды, сроки и техника проведения работ. Требования к качеству их выполнения .

**Практика:** Перекопка почвы и внесения удобрений, выкопка корневой поросли косточковых. Окучивание и обвязка лапником молодых деревьев в саду. Очистка и побелка штамбов. Сбор гнезд зимующих вредителей и их уничтожение. Взятие образцов почв сада для анализа.

**Общественно полезный труд** в осенний период. Участие в осенних работах по уходу за участкам станции.

Сбор семян плодовых и лесных пород. Участие в посадке и охране зеленых насаждений.

### **Раздел V. Осенние работы в питомнике**

**Теория:** виды, сроки и техника проведения работ. Требования к качеству их выполнения .

**Практика:** выкопка, сортировка, прикопка сеянцев. Выкопка саженцев. Ревизия

окулировок. Перекопка почвы и внесения удобрений.

**Экскурсия** в плодовый питомник СЮН, пришкольный участок. Сбор семян плодовых и лесных пород.

#### **Раздел VI. И.В.Мичурин – великий преобразователь природы.**

**Теория:** Работы И.В.Мичурина по выведению новых сортов плодовых растений. Основные сорта плодовых растений, выведенные И.В.Мичуриным. Новые плодовые растения, введенные в культуру. Презентация Ролика «Мичурин».

**Практика:** Подготовка и проведения вечера, посвященного И.В.Мичурину. Выступления обучающихся о жизни и работе И.В.Мичурина. Организация выставки.

#### **Раздел VII. Удобрения. Питание растений из почвы.**

**Теория:** Потребность плодовых растений в питательных веществах в разные фазы роста и развития. Виды минеральных удобрений, используемых в плодоводстве, их влияние на рост, развитием плодоношение растений.

Техника проведения простейшего анализа почвы и удобрений.

**Практика:** Знакомство с приборами, применяемыми для анализа почвы, подготовка образцов почвы к анализу. Проведение анализов почвы на кислотность, содержание гумуса, подвижных форм фосфора, калия. Составление картограмм. Распознавание удобрений с помощью простейших химических реакций. Расчет доз удобрений под плодовые растения. Работа со справочной литературой.

**Экскурсия в агрохимическую лабораторию, ознакомление с приборами и работами по проведению анализа почв.**

#### **Раздел VIII. Зимние работы в саду.**

**Теория:** Виды зимних работ в саду. Зимняя прививка. Биологическая сущность и хозяйственная целесообразность зимних прививок.

**Практика:** Стряхивание снега с ветвей для предупреждения поломок. Сбор и уничтожение зимующих гнезд насекомых – вредителей.

Уплотнение снега деревьев. Снегозадержание. Зимняя прививка. Уход за привитыми растениями. Заготовка черенков для весенних прививок.

#### **Раздел IX. Вредители и болезни плодовых культур, меры борьбы с ними.**

**Теория:** Наиболее распространенные вредители и болезни плодовых культур. Меры борьбы с ними.

**Практика:** Ознакомление с болезнями и вредителями плодовых культур по коллекциям. Составление календаря плодовых культур, работ по борьбе с вредителями и болезнями в саду.

**Раздел X.** Опытническая работа.

**Теория:** продолжение опытнической работы с плодовыми культурами, начатой по плану первого года занятий (Тема 8) . Подведение итогов. Общественно-полезный труд. Проведение работ по снегозадержанию на учебно-опытном участке. Сбор зимующих вредителей.

**Раздел XI. Формирование кроны и обрезка плодового дерева.**

**Теория:** Агробиологические требования к формированию и обрезке плодового дерева в зависимости от сорта и возраста дерева.

**Практика:** Формирование и обрезка плодовых деревьев разного возраста. Работа с литературой.

**Экскурсия:** в плодовый пришкольный сад с целью знакомство сформированием и обрезкой плодовых деревьев.

**Раздел XII. Прививки плодовых растений.**

**Теория:** Прививки как один из способов вегетативного размножения .Виды ,сроки и техника прививок. Условия сращивания подвоя с привоем. Процессы , происходящие при срастании тканей привоя и подвоя.

**Практика:** Заготовка черенков, прививка дичков. Прививка черенков в крону взрослых деревьев. Уход за прививками, изготовление наглядных пособий.

**Раздел XIII. Весенние работы в саду**

**Теория:** . Виды весенних работ по уходу за молодым и плодоносящим садом. Сроки и техника их проведения. Механизация работ в плодовом саду.

**Практика:** Очистка и побелка штамбов. Сбор и уничтожение гнезд вредителей.

**Перекопка почвы и внесения удобрений.** Мульчирование приствольных кругов.

**Раздел XIV. Весенние работы в питомнике.**

**Теория:** Биологические основы закладки кроны, плодового дерева. Сроки и техника проведения весенних работ в питомнике. Механизация работ в плодовом саду.

**Практика:** весенняя ревизия окулировок. Обрезка на шип, обрезка однолеток, посадка подвоев. Обработка почвы. Внесение удобрений. Участие в посадке плодовых деревьев и в озеленении дорог села, города.

## **Раздел XV. Летние работы по уходу за садом.**

**Теория:** Виды летних работ по уходу за молодым и плодоносящим садом. Сроки и техника их проведения. Механизация работ по уходу за садом.

**Практика.** Прополка, рыхление почвы. Подкормка и полив. Прищипка и удаление побегов у двухлеток. Вырезка шипа. Борьба с вредителями. Изготовление наглядных пособий.

## **Раздел XVI. Летние работы в питомнике.**

**Теория:** Виды, сроки и техника проведения летних работ в питомнике. Механизация работ в питомнике.

**Практика:** прополка, рыхление почвы. Подкормка и полив. Прищипка и удаление побегов у двухлеток. Вырезка шипа. Борьба с вредителями. Изготовление наглядных пособий.

## **Раздел XVII. Сбор урожая плодов.**

**Теория:** Основные районированные сорта плодовых растений. Их биологическая и хозяйственная характеристика. Биологическая и хозяйственная спелость плодов. Сроки и техника сбора урожая.

**Практика.** Знакомство с сортами плодовых культур, описание, различных сортов и косточковых и семечковых пород. Сбор урожая и учет его. Изготовление наглядных пособий.

## **Раздел XVIII. Переработка плодов .**

**Теория:** Способы и техника переработки плодов. Требования качеству продукции.

**Практика:** Подготовка плодов к переработке. Сушка, консервирование. Приготовление варенья, компотов, соков.

## **Раздел XIX.**

**Теория: Подведение итогов.** Работа проводится по программе первого года занятий.

Общественно-полезный труд. Участие в работе по уходу за плодовыми растениями на учебно-опытном участке СЮН.

## **3.Комплекс организационно- педагогических условий - Диагностический инструментари.**

При изучении разделов образовательной программы стартового уровня обучающиеся получают первоначальные представления и умения по изучению садоводства , технологий и их влиянии на людей и окружающую нас среду

, о сфере деятельности и общественных производствах. Для первого года обучения на базовом уровне численность младших обучающихся в группах реально –возможная 12-15 человек .В этой возрастной группе обучающиеся получают базовые навыки работы в саду , на участке , в работе с литературой. Изложение теоритического материала и все пояснения даются одновременно всем членам объединения фронтально. В практической части занятия все обучающиеся выполняют одно и то же задание. При проведении занятий используются метод консультаций и работы со справочной литературой.

Обучение на базовом уровне требует организации деятельности, направленной на значительное изменение прототипа, существенным образом меняющее первоначальный образец.

#### **Методическое обеспечение:**

Формы организации работы в творческом объединении

- коллективная
- групповая
- индивидуальная.

Занятия проводят в нетрадиционной форме, в виде круглого стола, в виде викторины, конференции:

- беседы
- конкурсы
- выставки
- экскурсии
- праздники

Во время занятий используется:

- практический метод
- дидактический материал
- технические средства
- работой с книгой
- словесный метод.

## **Условия реализации программы**

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Данная программа может быть выполнена при реализации следующих условий :

- наличие квалифицированных , увлеченных педагогов дополнительного образования ;
- наличие лаборатории или учебного кабинета , оборудованных современными приспособлениями и программным обеспечением ;
- организация образовательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству , содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования и инструкциями по технике безопасности и охране труда , требованиями противопожарной безопасности ;
- наличие информационного обеспечения – аудио -, видео-, фото-, интернет источников ;

### **Требования к помещению:**

Общая площадь не менее 70-80 кв/м. ( включая помещение для складирования инструментов (20 кв/м).

Должно быть освещено в соответствии с существующими нормами и правилами;

### **Комплектация помещения:**

Аптечка медицинская

Доска классная

Стол преподавателя

Стол рабочий

Стул

Шкаф для хранения работ (поделок из природного материала).

## **Учебное оборудование**

1. Компьютерный комплекс:

- а) компьютерный стол – один
- б) компьютер - один
- в) принтер – один
- г) сканер – один
- д) модем – один
- е) интерактивная доска – один
- ж) фотоаппарат – один

Ручной инструмент

Садовый инвентарь – все виды.

**Методическая литература :**

1. Азбука садовода ( в вопросах и ответах ) М. Колос , 1968 год.
- 2 .Бурмистров А.Д. « Ягодные культуры « , Колос , 1972 г
3. Камшилов Н.А. « Практические советы по садоводству « Москва Колос , 1971 г.
4. Кордон Р.Я., Карамышева В.И. , «Яблоня « , Лениздат , 1968 год.
5. Мичурин И.В. « Итоги полувековых работ « , Москва , Сельхозиздат , 1939 г.
6. Перевод с английского , Москва Колос , 1971 г.

