# Аннотация

# к рабочей программе по географии

# 5 - 6 классы

Данная рабочая программа для 5 -6 классов составлена на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями География, 5-6 классы/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие.  
Количество часов в неделю – 1 час. Количество часов в год - 34 часов.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения курса «География. Начальный курс» ученик должен: Знать/понимать:

* значение географической науки в жизни общества и повседневной жизни людей,
* результаты и значение выдающихся географических открытий и путешествий,

- основные источники географической информации,

* методы изучения Земли,

- географические следствия движения Земли вокруг своей оси, Солнца,

- различия между планом местности, картой, глобусом,

- современные способы создания карт,

- как происходило освоение территории Земли, росла численность населения Земли, произошли основные расы,

* состав, строение оболочек Земли, основные географические явления, происходящие в них,

- изменения, происходящие в оболочках Земли под влиянием деятельности человека,

- географическую номенклатуру, выделенную в учебнике жирным шрифтом.

* показывать по физической карте полушарий, физической карте России, политической карте мира, карте Океанов, глобусу географические объекты,

- обозначать и надписывать их на контурной карте,

- давать описания существенных признаков географических объектов и явлений,

- находить и анализировать географическую информацию, полученную из карт, плана, СМИ,

* приводить примеры: развития представлений человека о Земле, крупнейших географических объектов на Земле, в России, своей местности, адаптации человека и его хозяйственной деятельности к условиям окружающей среды, влияния природы на формирования культуры, источников загрязнения геосфер, использования и охраны природных ресурсов,

- составлять простейшие схемы природных процессов и их взаимосвязи,

* описание образа природных объектов,

-описание природных объектов по типовому плану,

-описание природных явлений и процессов по картам, наблюдениям, статистическим

-определять на местности, плане, на карте расстояния, направления, высоты, географические координаты и местоположение объектов, виды горных пород(в Коллекциях),

-применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы,

-представлять результаты измерений в разной форме,

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для ориентирования на местности, проведения съемок участков местности, чтения карт различного содержания, учета фенологических изменений в природе, в своей местности, чтения карт различного содержания, проведения простейших наблюдений за географическими объектами, определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и субъективных ощущений, решения практических задач по определению качества окружающей среды, использованию, сохранению и улучшению, принятию необходимых мер в случае стихийных бедствий и техногенных катастроф, самостоятельного поиска географической информации на местности из различных источников.

Оценивать: Роль географической науки в жизни общества, каждого человека и себя лично, универсальное значение природы.

## УМК «География». 5-6 классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.

• География, 5-6 классы/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• География: Землеведение, 5-6 классы/ Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»