**Аннотация**

**к программе по обществознанию**

**10-11 класс**

Программа по учебному предмету «Обществознание» 10-11 класс разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645); основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ № 7».

УМК: Лазебникова А.Ю., БоголюбовЛ.Н.: Обществознание. 10 класс. Учебное пособие. Углубленный уровень. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2023 г

Содержание среднего (полного) общего образования на углубленном уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

*Цели изучение* обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

 • развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

• овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

*Задачи курса* вносят существенный вклад в реализацию целей социально- гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

•содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;

•формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

•воспитание гражданственности и любви к Родине;

 •создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;

•выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;

•интеграция личности в систему национальных и мировой культур;

•содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;

• помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;

•ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

На изучение обществознания на уровне среднего общего образования на профильном уровне выделяется 268 часов: в 10 классе – 136 часа ( 4 часа в неделю, 34 учебные недели), в 11 классе 132 часов ( 4 часа в неделю, 33 учебные недели).