**Аннотация**

**к рабочей программе по обществознанию 11 класс (ФГОС)**

Рабочая программа предмета «Обществознание» обязательной предметной области «общественно-научные предметы» для среднего общего образования разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (2010 год) с изменениями и дополнениями;

2. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 7».

Рабочая программа ориентирована на использование УМК: 1. Обществознание 11 класс. Для общеобразовательных учреждений, базовый уровень / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой /М.: «Просвещение» 2019 г.

***Цели изучения*** обществознания (включая экономику) в старшей школе на базовом уровне:

• развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, о регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

• овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

***Задачи курса:***

• формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

• формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

• овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

• овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

• формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

• формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

• овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

• формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание среднего (полного) общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения.

Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке.

Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности.

Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

Данная рабочая программа предназначена для 11 классов, рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования по обществознанию.