

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»**

Утверждаю: 
Директор МБОУ «СОШ №7»
И.А. Облакова
«15» апреля 2024 года

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7» р. п. Култук
за 2023 год**

р. п. Култук, 2024г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование образовательной организации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №7» р.п. Култук проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (п.п. 13 п. 3 ст. 28, п.3 ч 2 ст. 29). В процессе самообследования проводится оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31135). Правила проведения самообследования устанавливает Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908) с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г., 20.01.2018 г. Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации. Материалы по самообследованию рассматриваются на заседании Управляющего совета школы и педагогическом совете. Отчет по самообследованию размещается на официальном сайте школы и направляется учредителю. Отчетным периодом является 2023 календарный год.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» (МБОУ «СОШ № 7») р.п. Култук
Руководитель	Облакова Ирина Анатольевна
Адрес организации	665911, Российская Федерация, Иркутская область, Слюдянский район, рабочий поселок Култук, переулок Кооперативный, здание 6.
Телефон, факс	89642660063
Адрес электронной почты	kultuk_7@mail.ru
Учредитель	«Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района»
Дата создания	1902 год
Лицензия	№ 8134 (выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 24 июля 2015 года, серия 38Л01 № 0002547. Срок действия лицензии— бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3021(выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 24 декабря 2015 года, серия 38 АО1 № 0001260. Свидетельство действительно до 24 декабря 2027 года)
--	--

Организационно-правовая форма: муниципальная

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Школа имеет филиалы:

1. Полное наименование: Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 р. п. Култук» в деревне Быстрая.

Местонахождение филиала: 665916, Российская Федерация, Иркутская область, Слюдянский район, деревня Быстрая, улица Школьная, дом 31. Краткое наименование: Филиал МБОУ «СОШ № 7» в д. Быстрая.

Электронная почта: bistraya5@yandex.ru

1. Полное наименование: Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 р. п. Култук» в селе Тибельти.

Местонахождение филиала: 665930, Российская Федерация, Иркутская область, Слюдянский район, село Тибельти, улица Набережная, дом 5.

Краткое наименование: Филиал МБОУ «СОШ № 7» в с. Тибельти.

Электронная почта: tibelti6@yandex.ru

Основным видом деятельности Школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), и дополнительных общеразвивающих программ.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель – директор.

Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура управления Школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, педагоги) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагоги, родители). Функциональные обязанности среди заместителей директора распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебной работой;
- руководство методической работой;
- руководство воспитательной работой.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет, который рассматривает вопросы разработки образовательных программ и координирует деятельность методических объединений школы, наставничества.

В образовательной организации в 2023 году работали пять межпредметных методических объединений (далее межпредметные МО) учителей:

- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- начальных классов;

- спортивно-прикладного цикла;
- коррекционно-развивающего обучения.

Работа школьных межпредметных МО организована и проводилась согласно планам, рассмотренным и принятым на заседании методического совета.

Заседания школьных межпредметных МО проводятся каждую четверть.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

-с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

-[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021).

– другими региональными нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций; – основными образовательными программами; – дополнительными общеразвивающими программами. – локальными нормативными актами Школы. Режим занятий в Школе регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков и внеурочной деятельности. Учебные планы Школы являются нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов). Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и класса

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

С 1 сентября 2023 года 1, 2, 5-6 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФРП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО, а также обновленного ФГОС СОО.

Проведение классных родительских собраний в 1-2-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 5-6-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО, ООО и СОО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО, ООО и СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Разработка и утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год. Внесены изменения в локальные акты.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 2 обучающих семинара для педагогов, где педагоги изучили функциональные возможности платформы. Реализация образовательных программ осуществляется с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 г. воспитательная работа в МБОУ «СОШ №7» р п Култук строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в МБОУ «СОШ №7» р п Култук: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы:

- ✓ общешкольный;
- ✓ на параллели;
- ✓ классный.

Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

1. В 2023-2024 учебном году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», во всех классных коллективах.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей.

Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители 1-11 классов. Объем курса составляет 34 часов.

Вывод: В 2023-2024 учебного года проведено 34 занятия в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным.

Проблемы : Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Вывод: В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Необходимо: педагогическому коллективу уделить особое внимание направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Большое внимание было уделено *профилактической работе*, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, работа в проекте «Новое школьное пространство» по профилактике буллинга, профилактика преступлений против половой неприкосновенности.

По профилактике деструктивного поведения социальным педагогом, Гушиной О.А., проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы.

Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОМВД ГИБДД, КДНиЗП, МЧС по Слюдянскому району, ЛПП ст.Слюдянки, ПЧ-141 п. Култук).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Безопасный интернет”;
- беседы с инспектором ПДН;
- единый день профилактики буллинга «Взаимоотношения в коллективе»;
- единый день профилактики на железной дороге;
- участие во Всероссийском уроке «Права человека»;
- единый день «Цифровой ликбез»;
- тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, по жестокому обращению с детьми, о половой неприкосновенности.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, два социальных педагога.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в районном банке семей, находящихся в социально-опасном положении.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	на 01.09.2023 г.	на декабрь 2023г.
ПДН	4	3
СОП	12	9
Внутришкольный учет	4	3

В школе функционирует *Служба медиации*, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 году обращений в службу не было.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц, всего проведено в 2023-2024 учебном году проведено 11 заседаний. На заседания совета профилактики приглашались родители.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Азбука дорожной безопасности”, акции для обучающихся и родителей с участием сотрудника ОГИБДД, Харитоновой К.С., организовывалось участие в олимпиаде по ПДД (Покусаева А.А., педагог-организатор), проводились совещания с классными руководителями, вся информация публиковалась на официальном сайте школы, делались рассылки в родительские и ученические чаты. В 2023-2024 учебном году

зафиксировано два ДТП с участие учащихся школы 6Д и 8Б классов. В апреле 2024г. в этих классах работала «Лаборатория безопасности» ЦРДОД Иркутской области.

В рамках обучения обучающихся правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с обучающимися и семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей, семей СОП, семей детей, состоящих на учете.

В течение учебного года школа принимает участие в профилактических мероприятиях, акциях разного уровня:

- 1 Всероссийская неделя безопасности дорожного движения «Единый день безопасности дорожного движения»;
- 2 «Неделя правового просвещения»;
- 3 Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»;
- 4 Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»;
- 5 Неделя Памяти Жертв Холокоста, Дню снятия блокады Ленинграда;
- 6 Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»;
- 7 Областная профилактическая неделя «Независимое детство»;
- 8 Областная неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!» (неделя приурочена к Всемирному дню Здоровья (7 апреля).
- 9 Оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение -2024»;
- 10 I Региональный онлайн-интенсив по формированию культуры здорового образа жизни;

Второй год подряд в школе эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Емельянцева И.Б. В состав штаба ВР вошли: Асеева А.С., советник по воспитанию, Макарова Е.В., педагог-психолог, Ганичева А.А., учитель физкультуры, Потапова В.Л., педагог-библиотекарь, Гуляева Ж.Н., учитель начальных классов, Герасимова К.С., педагог дополнительного образования, Бабученко А.А., инспектор ЛПП ст Слюдянка, Шубина С.Б., медсестра школы.

Вывод: в целом профилактическая работа проводится на качественном методическом уровне, классные руководители проходят обучающие семинары ЦПРК г.Иркутска, форума «Педагоги России», ИРО Иркутской области, на методических объединениях классных руководителей.

Необходимо: продолжить работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, работа в проекте «Новое школьное пространство» по профилактике буллинга, профилактика преступлений против половой неприкосновенности.

4. Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для

реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

- ✓ Экологический отряд «Исток» 30 человек

Руководитель: Гончаров Павел Сергеевич

Волонтерский отряд «Берег надежды» 25 человек

Руководитель: Ганичева Анастасия Александровна

- ✓ Научные волонтеры «СТА – волонтеры» 45 человек

Руководители: Герасимова Ксения Сергеевна, Байгазова Ирина Анатольевна

- ✓ «Волонтеры Победы» 26 человек

Руководитель: Асеева Анна Степановна

С сентября 2022 года работает в школе работает:

- ✓ школьный театр «Браво», руководитель Юрмина А.Ю.;
- ✓ школьный спортивный клуб «Байкал», руководитель Ганичева А.А.;
- ✓ работа по вовлечению обучающихся в РДДМ «Движение первых», руководитель этого направления Асеева. Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

1. Всероссийский проект "Хранители истории" сентябрь - декабрь. Участники.
2. Всероссийский проект "Хранители истории" апрель-сентябрь.?
3. Акция "Здоровье в Движении", посвященная Всемирному дню здоровья
4. Акция "Больше, чем дружба" посвященная Дню братьев и сестёр.
5. Акция "Движение Добрых дел" ноябрь-декабрь
6. Всероссийский проект " Волонтерский отряд Первых" сентябрь - декабрь. (14 место в регионе)
7. Фестиваль школьных рисунков "Горжусь Прибайкальем " март - апрель ?
8. Муниципальный Слёт "Орлята России"
9. Акция "Вам, любимые" посвященная 8 марта
10. Акция "Отважное сердце", посвященная Дню юного героя антифашиста.
11. Всероссийский конкурс "Знакомься, это Россия" (победитель Покусаева А. 3 Б класс)

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023-2024 учебный год программа реализуется в 10 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях.

Основные направления деятельности школьного самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 -2024 учебном году: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Недели дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

Акатова Елизавета, 9 Б класс и Иневаткина Александра, 10 А класс, принимают участие в работе Районного Детского парламента;

Кузьменко Артем 7 А класс принимал участие отбор в детского совета при Уполномоченном по правам ребёнка в Иркутской области, стал участником областного слета «Медиафера».

С 01.09.2024 г. в школе начнёт функционировать Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. Руководить ЦДИ будет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В школе работает система дополнительного образования. В этом учебном году в школе работало 2 развивающих кружка Дома Детского творчества г.Слюдянка. Работа кружков влияет не только на общее развитие ребенка, но и на развитие коммуникативно-культурных компетенций учащихся. С учетом современных требований развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы обновлено содержание программ, отработаны новые финансовые механизмы: внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы, кружки, секции, клубы по интересам, летний школьный лагерь. В планы внеурочной деятельности всех уровней образования включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание занятий 1-11 классов и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ОО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся еженедельно по четвергам в 6 –11 классах. Ответственными по организации профориентационной работы в 6 - 8 классах являются классные руководители, в 9 –11 классах - педагог-дополнительного образования Герасимова К.С.. Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СОО в 2023 году выполнены в полном объеме. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Направленности реализуемых программ дополнительного образования:

Занятость учащихся школы в дополнительном образовании на базе МБОУ «СОШ №7»

эколого-биологическая (от ДДТ)	Спортивная (МЧС)	ИМН (от ДДТ)	Творческая (от ДДТ)	Естественно-технологическое (Точка Роста)
36	54	0	36	36

Занятость учащихся школы в дополнительном образовании на базе учреждений района

ДК «Перевал» ДК «Креатив» Ст.Ангасолка ДК с.Быстрая	ДДТ г.Слюдянка	Детская школа искусств г.Слюдянка	ДЮСШ г.Слюдянка	Другое
26	15	10	27	75

Вывод: все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Навигатор” прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Проблемы : в связи с невозможности проводить занятия ИМН от ДДТ г.Слюдянка, данное направление прекратило деятельность, что отрицательно сказалось на работе районного медийного направления.

Необходимо: С сентября 2024 года определить педагога дополнительного образования, отвечающего за данное направление.

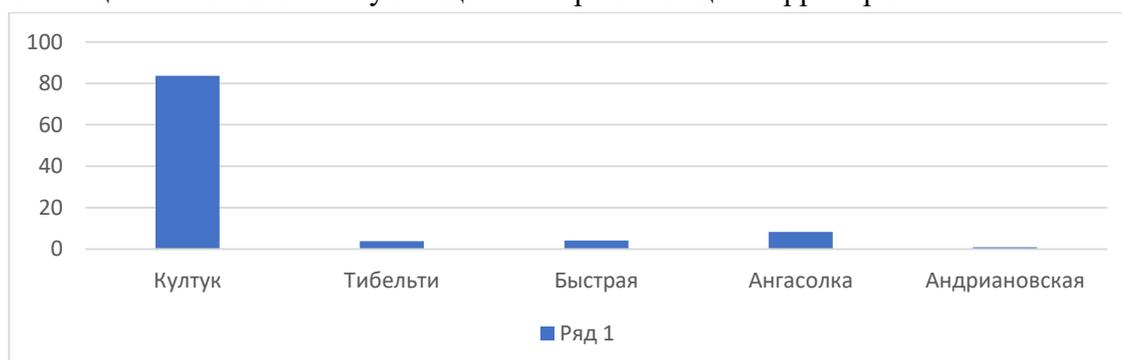
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ «СОШ №7» осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам 3-х уровней образования:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Школа удовлетворяет образовательные потребности обучающихся в соответствии с основными образовательными программами 3-х уровней образования по основным и адаптированным образовательным программам.

Контингент образовательной организации составляют обучающиеся, проживающие на прилегающих к школе территориях: р.п. Култук, с. Тибельти, д. Быстрая, ст. Ангасолка, ст. Андриановская, так на конец 2023 года соотношение обучающихся распределено следующим образом (данные представлены в диаграмме) Таблица. Соотношение обучающихся с прилегающих территорий



Сведения о количестве обучающихся в 2022/23 учебном году. Статистические данные представлены в таблице.

Таблица . Статистика показателей за 2022/23 учебный год год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	686
	– начальная школа	288
	– основная школа	367
	– средняя школа	31
2	Количество выпускников в 2022/23	
	-начальная школа	60
	-основная школа	71
	-средняя школа	11
3	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	13
	– начальная школа	6
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
4	Не получили аттестат:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
5	Допуск к экзаменам:	
	ГИА	63
	ЕГЭ	11
6	Окончили МБОУ «СОШ №7» с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

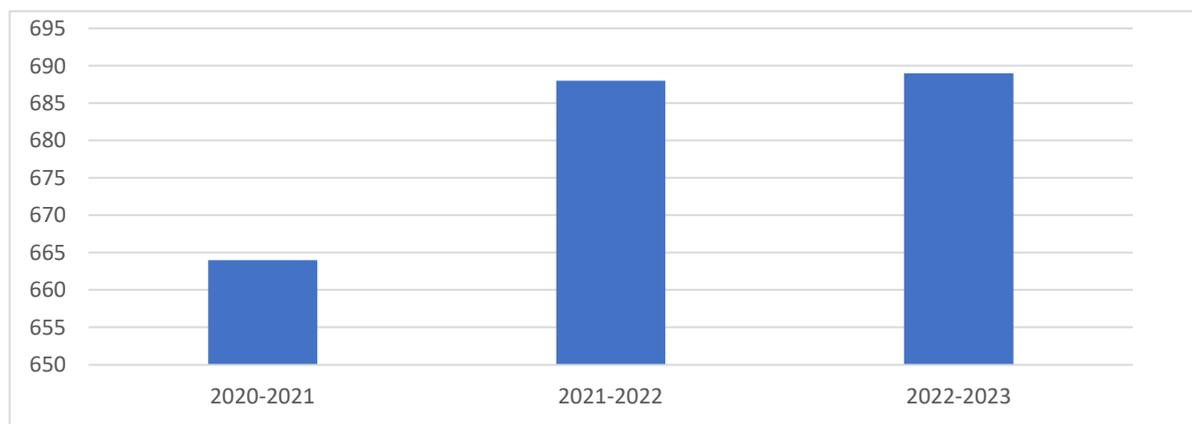


Таблица. Сведения о количестве обучающихся за три года

Данные показывают, школа сохраняет контингент, в 2021 году количество обучающихся составило 664 человека, а в 2022 -688 человек, лишь в 2023 году снизилось количество обучающихся на 3 человека, что составило 1%.

Для осуществления образовательной деятельности с оптимальными возможностями в школе организованы классы и классы-комплекты.

Таблица. Комплектование классов в МБОУ «СОШ №7»

Уровень образования	Основные общеобразовательные программы		Адаптированные образовательные программы	
	Классы	Классы-комплекты	Классы	Классы-комплекты
НОО	10	4	1	2
ООО	15	-	5	1
СОО	2	-	-	-
Всего	39			

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-23 учебного года.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году

Класс	Количество классов	Количество учащихся на конец 2022-2023 уч.года	Количество отличников	Количество учащихся на «4» и «5»	Неуспев.	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1 классы	2	58	-	-	-		
2 классы	3	58	4	22	2	97	40
3 классы	3	56	3	23	3	95	48
4 классы	2	47	9	19	1	98	44
ИТОГО	10	219	16	64	6	98	49,5

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году в филиалах.

Класс	Количество классов	Количество учащихся на конец 2022-2023 уч.года	Количество отличников	Количество учащихся на «4» и «5»	Неуспев.	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1-4 классы	4	39	1	7-	-	100	35

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году

Класс	Количество классов	Количество учащихся на конец 2022-2023 уч.года	Количество отличников	Количество учащихся на «4» и «5»	Неуспев.	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5	3	57	4	28	1	99	63
6	3	68	3	22		100	37
7	3	71	-	20	1	99	28
8	2	71	-	13		100	18
9	3	61	2	11		100	21
ИТОГО	15	328	9	94	2	99	32

Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по

показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году

Класс	Количество классов	Количество учащихся на конец 2022-2023 уч.года	Количество отличников	Количество учащихся на «4» и «5»	Неуспев.	Успеваемость, %	Качество знаний, %
10	1	20	-	8		100	40
11	1	11	-	5		100	45
ИТОГО	2	31	-	13	-	100	42
ИТОГО по школе	31	617	26	184		99	38

Данные показывают, что на уровне начального общего образования успеваемость составила 98%, качество 44%. 6 неуспевающих составили 2% успеваемости школы.

На уровне основного общего образования снижается количество отличников и ударников, потому качество снижается с каждым годом обучения.

Таблица 7. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за три года.

Учебный год	Количество учащихся на конец учебного года	Успеваемость, %			Качество знаний, %			Итого:	
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	УСП.	КАЧ.
2019-2020	668	96	99,7	100	38	38	36	98	34
2020-2021	664	99	100	80	40	34	27	98	40
2021-2022	688	98	99	92	45	34	31	98	38
2022-2023	686	99	99	100	46	32	42	99	38

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2021-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2021-м – 21 обучающийся). общая успеваемость составила 98% - 6 обучающихся (2%) оставлены на повторное обучение в четвертом классе, так как не освоили уровень начального общего образования. В дальнейшем, обучающиеся прошли ПМПК, где получили рекомендации по обучению и продолжили учиться согласно рекомендаций.

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что на уровне основного общего образования в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% в сравнении с 2022 годом, но общая успеваемость осталась прежней.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли значительно на 11% процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», (было 27%),

Проблемы: количество неуспевающих на уровне начального общего образования составило 6 человек, что снизило успеваемость. Эти обучающиеся не прошли вовремя

ПМПК и составили 2 %- успеваемости школы, так же отмечается низкое количество отличников на начальном уровне обучения. На протяжении 3 лет наблюдается снижение количества отличников и ударников на уровне основного общего образования.

Успеваемость по школе 99%. Качество образовательной подготовки составляет 38%.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- 1) плохая подготовленность и значительные пробелы в знаниях учащихся, отсутствие привычки к организованному труду;
- 2) индивидуальная степень работоспособности;
- 3) отношение к учебе, как к формальному процессу
- 4) индивидуальное социально-бытовое положение учащегося
- 5) климат в семье

Необходимо:

- своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовывать своевременную ликвидацию этих пробелов;
- систематически обучать учащихся общеучебным умениям и навыкам;
- так организовывать учебный процесс, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению
- разработать мероприятия по предупреждению учебной неуспешности учащихся.

Проектная деятельность учащихся

В МБОУ «СОШ № 7» р.п. Култук проектная деятельность учащихся начальной, основной и средней школы осуществляется на основании Положения о проектной деятельности учащихся 2 – 11 классов.

Были изданы приказы «Об организации проектно-исследовательской деятельности учащихся основной /средней школы», «Об утверждении списка педагогов-экспертов для защиты проектов» и утвержден план-график защиты индивидуальных итоговых проектов учащихся 9-х и 11 классов.

Работа над проектом может осуществляться парой или группой учащихся и /или индивидуально – для учащихся 5 – 7х классов, для учеников 8 – 9-х и 11-х классов – только индивидуальная проектная работа. Учащиеся 10 класса работают над проектом в течение двух лет – в 10 классе выбор темы, определение целей, задач, подбор материалов, а в 11 классе – представление и защита.

Индивидуальный или групповой проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя (руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Каждый учащийся самостоятельно или с помощью руководителя проекта выбирает тему и составляет план работы над проектом.

Проект выполняется учащимся в течение учебного года, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Результаты работы над проектами учащиеся совместно с руководителями представляют не только в течение проектных недель, включенных в план работы школы, но и на мероприятиях различного уровня:

Районная научно-практическая конференция «Земли моей лицо живое».

- Муниципальная научно-практическая конференция «Чтения Наума Грамотника».
- Областная научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевские чтения».

- Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Изучая мир растений».
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Харлампиевские чтения».
- Межрегиональная научно-практическая конференция детских исследовательских работ «Эврика».

Для учащихся 9-х и 11 классов была организована работа по индивидуальному итоговому проекту, с целью оценки метапредметных результатов. Определены сроки работы над проектом, предзащита проведена в октябре, а защите в ноябре 2023 года.

Над индивидуальным итоговым проектом работали 70 учащихся 9-х классов, 16 учащихся 11 класса под руководством педагогов: Алексеева О.В., Асеева А.С., Бадардинова О.К., Байгазова И.А., Ганичева А.А., Гончаров П.С., Гущина О.А., Емельянцева Ю.В., Кравчук Г.В., Красных Е.Н., Лопатина И.Н., Никитина Н.И., Никулин А.А., Новицкая А.Р., Облакова И.А., Павлова Ю.А., Цыбикова С.Г.

По результатам защиты индивидуальных итоговых проектов среди 9 классов:

1. Сформированность УУД:

- Общий процент сформированности познавательных УУД – 33 %,
- Общий процент сформированности регулятивных УУД – 39 %,
- Общий процент сформированности коммуникативных УУД – 43 %,

Так у менее половины сформированы основные универсальные учебные действия при выполнении и представлении результатов работы над индивидуальным итоговым проектом.

2. Защитили учащиеся на следующие отметки (условные):

Отметку «3» получили 51 % учащихся,

Отметку «4» получили 26 % учащихся,

Отметку «5» получили 23 % учащихся.

Процент защиты составил – 100 %, качество защиты – 47 %.

По результатам защиты индивидуальных итоговых проектов среди 11 классов:

1. Сформированность УУД:

- Общий процент сформированности познавательных УУД – 62 %,
- Общий процент сформированности регулятивных УУД – 50 %,
- Общий процент сформированности коммуникативных УУД – 50 %,

Так у большинства учащихся сформированы основные универсальные учебные действия при выполнении и представлении результатов работы над индивидуальным итоговым проектом.

2. Защитили учащиеся на следующие отметки:

Отметку «3» получили 19 % учащихся,

Отметку «4» получили 19 % учащихся,

Отметку «5» получили 62 % учащихся.

Процент защиты составил – 100 %, качество защиты – 81 %.

Анализ защиты индивидуального итогового проекта учащихся 9 классов, проведенной в первом полугодии 2023-2024 учебного года, показал снижение качества выполнения проектной работы и представления ее результатов, у учащихся 11 классов - высокий уровень подготовленности учащихся, умение представлять результат работы и отвечать на вопросы аттестационной комиссии.

Общие выводы

- Проектная деятельность в школе организована и осуществляется в соответствии с локальными документами.
- Данной деятельностью охвачены учащиеся со 2 по 11 классы.
- Школьники под руководством педагогов принимают активное участие в научно-практических конференциях разного уровня, достигая при этом хороших результатов.
- Все учащиеся 9-х и 11 классов выполнили индивидуальный итоговый проект, представили его и защитили.

Проблемы:

- 1) Снижение качества выполнения проектных работ и представления результатов у учащихся 9х классов.
- 2) Снижение контроля классных руководителей и руководителей проектов за соблюдением сроков подготовки и качеством выполнения проектных работ.

Необходимо:

- 1) Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей (законных представителей) в контроль выполнения проектной работы.
- 2) Руководителям проектных работ контролировать качество подготовки материалов и результативность индивидуального итогового проекта.
- 3) Включиться в сопровождение проектной деятельности педагогам-психологам.

Результаты ГИА-2023

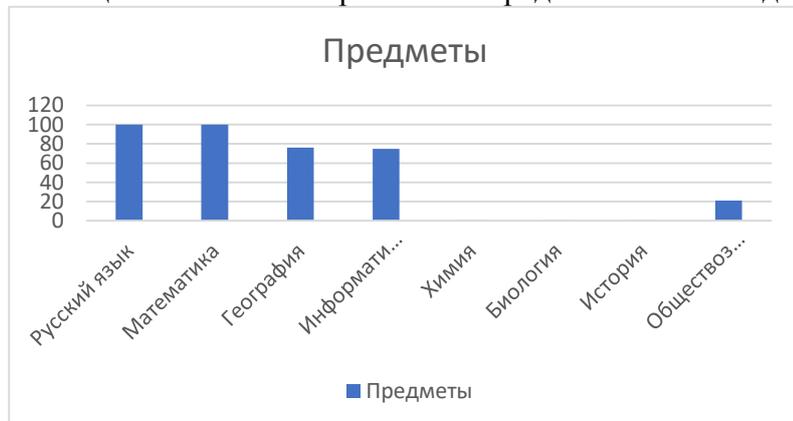
В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица . Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	63	11
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	63	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	63	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	63	11
---	----	----

Таблица. Выбор предметов для сдачи ГИА.



ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ №7» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 62 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 63 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последний год составило 98%. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике. Один обучающийся сдавал экзамены в форме ГВЭ-это русский язык и математику. Экзамены успешно сданы: русский язык «5», математика «4».

Таблица . Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	95	38	3,1	95	39	2,9
2021/2022	98	46	3,2	98	30	3,2
2022/23	100	41	3,0	100	38	3,4

Также 63 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	13	9	3,0	100
История	2	0	3,0	100
Биология	2	50	3,5	100

Информатика и ИКТ	48	39	3,4	100
География	48	46	3,6	100
Химия	3	100	4,6	100

Все девятиклассники МБОУ «СОШ №7» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 2 процента от общей численности выпускников.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	55	100	61	100	64	100	63	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4		1		1		1	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8		12		14		11	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	88	100	63	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (95%-один человек не принимал участие по болезни), по результатам проверки 11 обучающихся (100%) получили «зачет». В дополнительные сроки все обучающиеся получили за итоговое сочинение «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица . Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10

Средний балл	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7

Таблица . Результаты ГИА-11 по профильной математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	1
Балл	52

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (выше 60 баллов) получили 2 обучающихся (13%).

Таблица . Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Максимальный балл	67
Средний тестовый балл	53,7
Минимальный балл	28

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек (9%). Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 52 балла. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 11 обучающихся предмет выбрали 8 человека (73%). Историю выбрали 5 (45%), химию – 1 человек (9%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 73% процент.

Таблица 14. Результаты сдачи ЕГЭ предметов по выбору.

Предмет	Количество участников	Результат			
			Средний балл	Макс. балл	Мин. балл
Обществознание	7	Сдали 4/57%	41,5	80	17
Физика	3	Сдали 1/33%	31,3	39	22

География	1	Сдали 1/100%	44	44	44
Информатика	1	Сдали 1/100%	64	64	64

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	31,6	57,5
2021/2022	35	60,33
2022/2023	41,8	48,9

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.
Таблица . Количество медалистов за последние четыре года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2020	2021	2022	2023
0	1	1	0

Анализ данных, показывает, что качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предметам – серьезная и ответственная работа как учителя, так и ученика. Необходима целенаправленная работа по повторению и обобщению материала, изученного в 5–9-х классах. Многие теоретические знания нуждаются в углублении и дополнении. Ученики должны быть готовы к тестовой форме экзамена, должны уметь быстро и без ошибок заполнять бланки, знать требования, предъявляемые к работе с КИМ. Цель каждого учителя - обеспечить качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.

Проблемы:

- 1) Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 2) Не всегда эффективны мероприятия, проводимые педагогами при подготовке к ГИА.
- 3) Нехватка квалифицированных кадров.

Необходимо:

- Проанализировать работу педагогов школы с точки зрения эффективности проводимых ими мероприятий по подготовке к ГИА.
- Организовать проведение текущего тематического контроля по материалам КИМ и индивидуальное консультирование выпускников
- Педагогам-психологам провести работу, направленную на выработку психологических качеств, умений и навыков выпускников (развитие памяти, навыков мыслительной работы, концентрации внимания, умения мобилизовать себя в решающей ситуации, управлять своими эмоциями).
- Учителям -предметникам разработать по ИОМ со слабыми учащимися используя разнообразные формы, средства, приёмы и способы мотивации для создания ситуации успеха.

- Организовать и провести методические семинары по теме: «Качество подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с учётом индивидуальных особенностей учащихся».

Оценка востребованности выпускников.

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классах МБОУ «СОШ № 7» было 63 учащихся по ООП ООО и 8 учащихся обучались по адаптированным образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и окончили 9 класс, получив свидетельство об обучении.

В 2023 году выпускники 9 классов школы (в том числе учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (включая учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))) определились следующим образом:

Всего учащихся на конец учебного года	63
Продолжают обучение	
- в 9-х классах дневных общеобразовательных организаций	0
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	30
в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0
-в профессиональных образовательных организациях	25
-на краткосрочных курсах	0
-работают, не обучаются	6
-в армии	0
-не определены	2

В 2023 году выпускники 11 классов школы определились следующим образом:

Всего учащихся на конец учебного года	11
Допущены к ГИА	11
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	11
-в организациях высшего образования	6
-в профессиональных образовательных организациях	4
-на краткосрочных курсах	0
-в армии	1
-работают, не обучаются	0
-не определены	0

С 1 сентября 2023 года в школе введены занятия по профориентации учащихся с целью их дальнейшего самоопределения.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I

полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровня.

Для реализации программы базового и основного уровня в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Емельянцева И.Б.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог дополнительного образования Герасимова К.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Слюдянский карьер "Перевал" АО "Ангарскцемент", БТОТиС г.Байкальск, МЧС по Слюдянскому району, ПЧ-141 р п Култук, предприятия РЖД ВСЖД, ИТАМ г.Иркутск, Ассоциация стратегических инициатив г.Москва.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника, в работе Всероссийского проекта АСИ «Классная страна».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов, в количестве 350 человек.

Проведены мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ СОШ №7:

В сентябре месяце прошли вводные уроки по проекту внеурочной деятельности «Билет в будущее» в 7 и 9 классах, «Варианты профессионального образования», также обучающиеся включены во Всероссийские проекты по профориентации «Проектория».

В октябре месяце прошла экскурсия по школе «Профессии, которые встречаются в школе», ребята 9-11 класса прошли «профессиональную пробу по профессии учитель» в рамках дня самоуправления, а также старшеклассники 8 октября побывали на Ярмарке профессий в городе Иркутск на площадке СИБЭКСПОЦЕНТРА.

Для 4-11 класса прошли онлайн-уроки «Шоу Профессий».

Участие во Всероссийском проекте Классная страна.

В рамках Всероссийского проекта Классная страна, была проведена Классная

встреча с Вологдиной Светланой Сергеевной, которая провела экскурсию по станции Култук и рассказала о профессиях на железной дороге.

В ноябре месяце так же успешно прошли профпробы в городе Иркутск на площадке СИБЭКСПОЦЕНТ в котором принимали участие ученики 11 класса; обучающиеся 4-10 классов изучили онлайн – урок в «Шоу профессий». По проекту «Билет в будущее» посетили ученики 9 класса профпробу в Иркутский техникум авиастроения и материалообработки на специальность «Сварщик».

Прошла встреча с ученым Снопковым Сергеем Викторовичем.

В декабре месяце были пройдены темы по плану «Россия – мои горизонты». Состоялась встреча со студентом Иркутского юридического университета, Емельянцевым Д.С. в 7-8 классах, проводились встречи с сотрудниками МЧС, Леоненко Ф.А., Апосовым Е.В., Гутник Р.В., Долгушиной С.А..

Состоялась встреча с сотрудником Социального фонда по Иркутской области Тарасовой Ириной Ивановной.

В январе состоялось участие во Всероссийском проекте Классная страна, поездка на ВДНХ город Москва.

В феврале состоялось мероприятие ко Дню Кадета, на котором присутствовали представители МЧС по Слюдянскому району.

С 11 по 15 марта в МБОУ «СОШ №7» р п Култук прошла неделя профориентации:

- ✓ учащиеся 7 «К» класса МЧС провели классные часы, на которых поделились собственным опытом и рассказали 4 «А» и 4«Б» классам о том, каким должен быть кадет, его обязанности и познакомили с деятельностью юного спасателя. А также учащимся рассказали о важности профессии спасателя МЧС, для дальнейшего обучения и трудоустройства по данному направлению;
- ✓ встреча с Ревякиным А. В. , с юристом «Ангасольского щебеночного завода», он рассказал обучающимся в чем заключается его работа, права и обязанности сотрудника на данном предприятии;
- ✓ беседа с инспектором ГИБДД Харитоновой Ксенией Андреевной;
- ✓ кадеты 6К и 7К Скрябин Семён и Добровольская Софья приняли участи в региональном конкурсе исследовательских работ им.Белобородова «Во славу Отечества»;
- ✓ экскурсия на Слюдянский карьер "Перевал".
- ✓ экскурсия на предприятия РЖД ВСЖД г.Слюдянка.

Проблемы:

1. Отсутствие желания у родителей проводить с детьми беседы по выбору профессии.
2. Недостаточное использование классными руководителями профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «ПроеКТОрия» и др.

Необходимо:

1. Обеспечить реализацию базового уровня профориентационного минимума во всех классных коллективах школы.

2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии на предприятия Слюдянского района.

Организация обучения для детей ОВЗ

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является создание оптимальных психолого - педагогических условий для усвоения обучающимися с ОВЗ соответствующих адаптированных образовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации, психологического развития обучающихся с ОВЗ, а также снижения риска их неуспешности.

В МБОУ «СОШ № 7» на конец 2022-2023 учебного года обучалось 120 учащихся с ОВЗ, что составляет 17% от общего количества обучающихся школы. Все обучающиеся были переведены на обучение по адаптированной программе на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а также в соответствии с рекомендациями ПМПК. Для обучающихся в МБОУ «СОШ №7» созданы специальные классы и организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица. Мониторинг количества обучающихся с ОВЗ в МБОУ «СОШ №7» в разрезе характера первичного нарушения, динамика

№	Наименование первичного нарушения	Количество		
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	<i>Глухие</i>			
2	<i>Слабослышащие позднооглохшие</i>			
3	<i>Слепые</i>			
4	<i>Слабовидящие</i>			
5	<i>ТНР</i>			
6	<i>НОДА</i>			
7	<i>ЗПР</i>	53	65	65
8	<i>РАС</i>			
9	<i>Интеллектуальные нарушения</i>	45	44	43
10	<i>Иные нарушения (ТМНР)</i>	4	5	7
	Итого	102	114	115

Все дети с ОВЗ учатся по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам определённой ступени образования и реальными возможностями ребёнка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

Количество обучающихся с ОВЗ увеличивается с каждым годом. В этом учебном году в школе обучались дети с нарушением ЗПР наблюдаем увеличение детей с интеллектуальными нарушениями. Среди детей с ОВЗ есть дети, которые находятся на индивидуальном обучении или обучаются только на дому по заявлению родителей и медицинским рекомендациям. Нужно отметить, что ежегодно после проведения территориальной ПМПК выявляется большое количество детей с ЗПР и они составляют основную часть детей с ОВЗ в школе. Так в 2022-2024 учебном году на ТПМПк были представлены 25 обучающихся (15

обучающихся –повторно, 10-первично для определения программы обучения). В соответствии с рекомендациями ТПМПК для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные образовательные программы с организацией коррекционной логопедической, психологической, дефектологической помощи.

Характеристика условий обучения детей с ОВЗ в МБОУ «СОШ № 7»

В МБОУ «СОШ № 7» для детей с ОВЗ в 2022-2023 учебном году функционировало 2 специальных класса обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР) и 6 специальных классов по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (ИН)

№	Класс	Нозология	Количество обучающихся в классе	Обучение на дому	Классный руководитель
1	1-3В	УО	4+2	1	Богданова С.В.
2	2-4В	УО	3+3	2	Покусаева Е.А.
3	5В	УО	12	2	Голикова И.В.
4	6-7В	УО	4+5		Степанова Т.А.
5	8В	УО	9		Голикова И.В.
6	9В	УО	8		Байгазова И.А.
Итого			50	5	

На домашнем обучении по медицинским показаниям и рекомендациям Врачебной комиссии на 2022-2023 учебного года было организовано обучение 5 обучающимся с ОВЗ. Для них были разработаны: специальные индивидуальные программы развития, с учетом индивидуальных возможностей данных детей (СИПР). Выбор вариантов проведения занятий зависел от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

Педагоги, осуществляющие образовательную деятельность на дому:

1класс- Яна Л.-Мартынова С.Л.

2класс- Владимир К.- Мартынова С.Л.

5 класс- Александра Д.- Потапова В.Л.

5 класс- Дмитрий И.- Покусаева Е.А.

7 класс- Алина Ш.- Подушкина Г.А.

Для лучшей адаптации и социализации в социуме детям с ОВЗ, обучающимися индивидуально, предлагалось посещать уроки по общему расписанию в классе инклюзивно, а также эти дети всегда участвовали в классных и общешкольных мероприятиях.

№	Класс	Нозология	Количество обучающихся в классе	Обучение на дому	Классный руководитель
1	3-4Д	ЗПР	2+5		Распопова Т.С.
2	5Д	ЗПР	9		Воронина В.Д.
Итого			15		

Все дети с ОВЗ учатся по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам определённой ступени образования и реальными возможностями ребёнка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

Количества классов, имеющих в своем составе обучающихся с ОВЗ (инклюзивно) на 2022-2023 учебный год

№	Класс	Нозология	Количество обучающихся в классе	Обучение на дому	Классный руководитель
1	1а	ЗПР	2		Рузавина Н.В.
2	1а	ЗПР	3		Асламова А.В.
3	2г	ЗПР	5		Никитина М.А.
4	3б	ЗПР	1		Подушкина Г.А.
5	3г	ЗПР	5		Добровольская С.Г.
6	4а	ЗПР	2		Донская И.В.
7	6а	ЗПР	3		Скрябина В.С.
8	6б	ЗПР	3		Никитина Н.И.
9	7а	ЗПР	3		Мингазова Е.В.
10	7б	ЗПР	6		Потапова В.Л.
11	8б	ЗПР	3		Байгазова И.А.
12	8г	ЗПР	1		Гавриленко С.В.
13	9г	ЗПР	2		Жилинская Е.С.
14	д.Быстрая	ЗПР	4		Губина Л.В., Усольцева М.Ю.
15	с.Тибельти	ЗПР	6		Зажирская Е.В., Коробкова М.В.
Итого			50		

В рамках ВШК инклюзивного обучения школы были посещены уроки в классах, где обучаются дети с ОВЗ. По результатам посещения были сделаны выводы:

- обучение носит практическую направленность;

- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;
- на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу;
- при обучении учителя начальной школы постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей.

Для каждого ребенка с особыми потребностями выстраивается индивидуальная образовательная траектория, которая позволяет проектировать среду обучения, подходы к обучению, результат обучения, предусматривать социально-развивающую деятельность и систему коррекционной работы по компенсации нарушения. Совокупность созданных условий (организационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических) дают возможность ребенку с особыми потребностями быть в коллективе сверстников, обеспечивать непрерывность получения образования и предоставления коррекционно- педагогической помощи и комплексного сопровождения специалистов, позволяют достичь успешной социализации и адаптации.

Таблица. Успеваемость обучающихся с ОВЗ		2020-2021	Успеваемость	Качеств	2021-2022	Успеваемость	Качеств	2022-2023	Успеваемость	Качеств
НОО	ЗПР	32	100	6	43	100	6,5	35	100	8
	УО	16	100	54	10	100	55	12	100	62
СОО	ЗПР	21	100	6	22	100	6	30	100	7
	УО	37	100	40	39	100	43	38	100	47

Анализ результатов обученности детей с ОВЗ в 2022-2023 учебном году имеет стабильную динамику, так как общая успеваемость составляет 100%, качественная повысилась на 15 и составляет 8%, а 6 обучающимся с ОВЗ.

Таблица. Устроенность выпускников с ОВЗ

Год	Количество выпускников ЗПР	Количество выпускников УО
2020-2021	1-Аграрный техникум г. Краснодар	10 5- БТОТИС г.Байкальск 1-Аграрный техникум г. Усолье-Сибирское 1-инвалид 3-трудоустроены
2021-2022	1-Аграрный техникум г. Усолье-Сибирское	6 1- БТОТИС г.Байкальск 2- Иркутский техникум архитектуры и строительства — филиал в г. Шелехов 1-инвалид 2-трудоустроены

2022-2023	2 –Авиационный техникум г. Иркутск	8 3-Машиностроительный техникум г. Иркутск 2-БТОТИС г.Байкальск 3-трудоустроены
-----------	------------------------------------	--

Данные представленные в таблице показывают, что выпускники успешно адаптируются в социуме, устраиваются в учебные заведения и получают профессию.

Организация образовательного процесса детей с ОВЗ строится с учетом имеющихся рекомендаций ПМПК по их обучению и основывается на использовании специфичных приемов и методов работы с применением дополнительных пособий.

Специальный образовательный процесс для детей с ОВЗ предусматривает большую вариативность форм получения образования. Особое внимание мы уделяем специальной образовательной среде.

- психолого-педагогический консилиум (ППК).

В 2022-2023 учебном году работа школьного ППК осуществлялась в соответствии с планом и графиком заседаний ППК на текущий учебный год. В течение года велась документация, обозначенная в Положении о работе ППК МБОУ «СОШ № 7» (План работы ППК прилагается к отчету).

Питание обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 8, 34, 37, 41, 79), Санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, постановлением Правительства Иркутской области от 24 марта 2020 года № 178-пп. «Порядок обеспечения отдельных категорий обучающихся в иркутской области питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем». Данный Порядок определяет правила обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем.

Бесплатное 2-х разовое питание организовано в школе для всех обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным образовательным программам.

С целью выполнения рекомендаций ПМПК, в соответствии с Планом работы в МБОУ «СОШ № 7» с родителями обучающихся с ОВЗ, проводятся родительские собрания, консультации и практические занятия встречи с приглашением специалистов школы и медицинских учреждений, в т.ч. на правовую, юридическую, социальную тематику.

Педагогический коллектив во взаимодействии с родителями проводит большую работу по вовлечению обучающихся с ОВЗ и инвалидов в систему дополнительного образования. Занятость обучающихся с ОВЗ и инвалидов во внеурочной деятельности составляет в школе 80%, Во всех классах ведется 1 час внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Таблица. Внеурочная занятость обучающихся с ОВЗ в МБОУ «СОШ №7

№	Класс	Нозология	Количество обучающихся в классе	Внеурочные Занятия	Классный руководитель
1	1-3В	УО	4+2	Почитайка Веселый карандаш Я познаю мир	Богданова С.В.

Отчёт о результатах самообследования 2023 МБОУ «СОШ №7» р.п.. Култук

2	2-4В	УО	3 +	3	Художественное творчество Пластинография Веселый карандаш Веселые старты	Покусаева Е.А.
3	5В	УО	1 2		Я познаю мир Хореография Киноуроки Изостудия	Голикова И.В.
4	6-7В	УО	4 +	5	Я познаю мир Правовой клуб Киноуроки	Степанова Т.А.
5	8В	УО	9		Киноуроки Пластинография Ателье Модница	Голикова И.В.
6	9В	УО	8		Киноуроки Хореография Проектория Ателье Модница	Байгазова И.А.
Итого			5 0			

№	Класс	Но зол оги я	Количество обучающихся в классе	Внеурочный занятия	Классный руководитель
1	3-4Д	ЗП Р	2+5	Мир математики Веселый карандаш В мире информатики	Распопова Т.С.
2	5Д	ЗПР	9	Занимательная математика ЮИД В мире информатики	Воронина В.Д.
Итого			15		

№	Класс	Но зо логи я	Количество обучающихся в классе	Внеурочные занятия	Классный руководитель
1	1а	ЗПР	2	Финансовая грамотность Учись Учиться Вдумчивое чтение	Рузавина Н.В.
2	1Б	ЗПР	3	Финансовая грамотность Учись Учиться Вдумчивое чтение	Асламова А.В.
3	2Г	ЗПР	5	Учись учиться В мире информатики Художественное творчество	Никитина М.А.
4	3б	ЗПР	1	Учись учиться В мире информатики Почитайка	Подушкина Г.А.
5	3Г	ЗПР	5	Финансовая грамотность Работа с природным материалом В мире информатики	Добровольская С.Г.

6	4а	ЗПР	2	В мире информатики Хореография Финансовая грамотность	Донская И.В.
7	6а	ЗПР	3	Ателье «Модница» Быть гражданином...	Скрябина В.С.
8	6б	ЗПР	3	Ателье «Модница» ЮИД Вокал	Никитина Н.И.
9	7А	ЗПР	3	Вокал Проектория Театр	Мингазова Е.В.
10	7Б	ЗПР	6	Вокал Кино уроки Стволонтер	Потапова В.Л.
11	8Б	ЗПР	3	Ателье Модница Читательская грамотность Люби и знай свой край родной Билет в будущее	Байгазова И.А.
12	8Г	ЗПР	1	Читательская грамотность Люби и знай свой край Билет в будущее	Гавриленко С.В.
13	9г	ЗПР	2	Формирование читательской грамотности Занимательная география Подготовка к ОГЭ	Жилинская Е.С.
14	д.Быстр ая	ЗПР	4	Люби и знай свой край родной Финансовая грамотность Почитайка Учись Учиться	Губина Л.В., Усольцева М.Ю.
15	с.Тибе льти	ЗПР	6	Люби и знай свой край родной Финансовая грамотность Почитайка Учись Учиться	Зажирская Е.В., Королбкова М.В.
Итого			5 0		

Таблица. Поддержка талантливых детей (участие в предметных олимпиадах и других мероприятиях)

Основные мероприятия	2022-2023 учебный год
Школьный конкурс чтецов стихов С.В. Михалкова	Приняли участие 12 детей ОВЗ
Региональный конкурс чтецов «Вдохновение»	Приняли участие 13 детей ОВЗ (дипломы участников, дипломы 2 степени)
Школьный турслет	Все учащиеся школы
Осенняя ярмарка	Приняли участие 125 детей
Выставки творческих работ (рисунков, плакатов, поделок)	
Районный конкурс «Дети Южного Прибайкалья»	5 детей-1 место-2 детей
Всероссийский конкурс посвященный празднованию Нового года Главный праздник года» (заочно)	5 участников-Диплом 1 степени

Новогодний праздник	Все учащиеся школы
Всероссийский конкурс «Жизнь деленная на граммы»	1 участник
Региональный конкурс «Байкальская звезда»	1 участник-1 место
Тематическая неделя ОВЗ	Мастер-классы (приняли участие 45)
Парад Победы	105 участников
Праздник 8 марта	Все учащиеся школы

По итогам анализа работы по повышению качества обученности и созданию условий обучения детей с ОВЗ констатируются следующие результаты:

- В соответствии с заключениями ПМПК в школе создаются специальные условия обучения и социализации детей с ОВЗ.
 - Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, для реализации наряду с общепедагогическими методами и приёмами обучения в школе используются специфические для каждой категории обучающихся с особыми образовательными потребностями приёмы и методы коррекционно-педагогической работы. Специальные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ разрабатываются на основании рекомендаций ПМПК, запросов родителей (законных представителей), основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
 - Реализуются организационные формы обучения детей с ОВЗ и инвалидностью (очное, обучение на дому, индивидуальное обучение с применением дистанционных технологий, обучение в образовательном учреждении в общеобразовательном классе, обучение в образовательном учреждении в специальном классе для детей с ЗПР).
 - Осуществляется достаточное методическое сопровождение УВП обучающихся с ОВЗ, работают методические объединения, творческие группы, в т.ч. на муниципальном уровне.
 - Обучающиеся с ОВЗ в школе обеспечены необходимым комплектом учебников, учебных пособий и дидактическими материалами. Обучающиеся с ЗПР занимаются по учебникам и учебным пособиям в соответствии с единым перечнем учебников и по общеобразовательным программам по предметам основного общего образования. Для индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому по рекомендациям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии используются специальные учебники и пособия (интеллектуальные нарушения).
 - В 2022-2023 учебном году педагоги и специалисты в соответствии с перспективным планом повышали квалификацию, обучались на курсах переподготовки по данному направлению (онлайн).

Проблемы:

- Ежегодное увеличение детей с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями.
- Отсутствие необходимого числа узких специалистов: специального педагога-психолога, учителя-дефектолога, логопедов.
- Недостаточная осведомленность родителей по оказанию помощи детям с особыми образовательными потребностями.

Необходимо:

- Своевременно выявлять проблемы в обучении детей и направлять их на ПМПК.

- Рекомендовать педагогам школы пройти переподготовку на узких специалистов для работы с детьми с ОВЗ.
- Разработать рекомендации родителям по воспитанию детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.
- Проводить просветительские занятия для родителей детей с ОВЗ с целью научить **родителей** эффективным способам взаимодействия с ребенком.

V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в образовательной организации работают 69 педагогов, из них 12 – внутренних совместителей, 4 педагога находятся в декретном отпуске.

Укомплектованность школы педагогическими кадрами не полная, имеются вакансии – учитель русского языка и литературы, учитель математики, учитель начальных классов, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Осуществляется плановая работа с Центром занятости населения – размещение вакансий, запросы в образовательные организации высшего и среднего образования г. Иркутска, а также переподготовка педагогов, желающих сменить предмет преподавания.

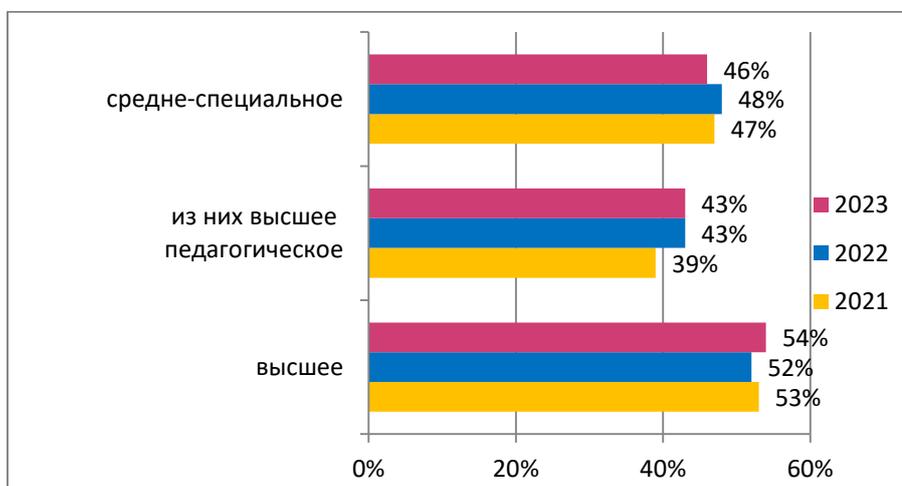
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Качественные характеристики педагогического коллектива

Уровень образования педагогических работников.

- ◆ высшее образование – 37 (54%) педагогов, из них высшее педагогическое образование – 29 (43%);
- ◆ среднее профессиональное образование – 32 (46%) педагога, из них педагогическое – 22 (32%).

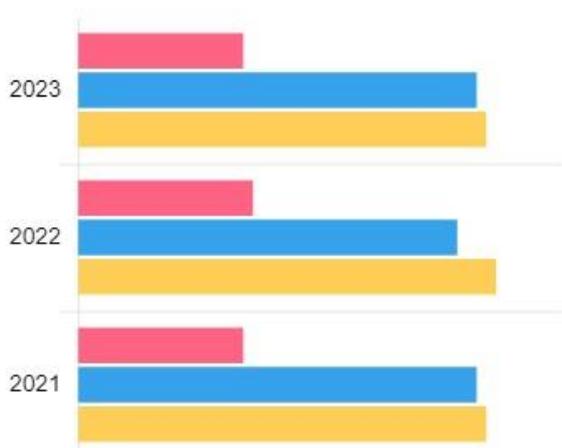


Изменения в количестве педагогов с высшим и средне-специальным образованием связаны с движением в образовательном учреждении – в коллективе

появились новые педагоги (в начале 2023-2024 учебного года прибыл 1 педагог по программе «Земский учитель», 2 педагога перешли из других образовательных организаций, 2 педагога уволились по окончании 2022-23 учебного года).

В целом наблюдается стабильность в уровне образования педагогов школы, процент по годам изменяется незначительно (1 – 3%).

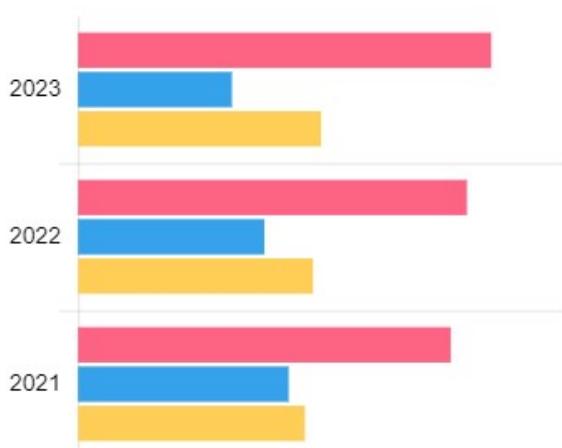
Возраст педагогического состава



	Возраст	2023 x	2022 x	2021 x
x	Педагогов до 30 лет	12	12	11
x	Педагогов от 31 года до 50 лет	28	26	27
x	Педагогов старше 50 лет	29	29	28

Средний возраст педагогического коллектива – 46 лет.

Стаж педагогического состава



	Стаж	2023 x	2022 x	2021 x
x	11 лет и больше	35	33	32
x	От 6 лет до 10 лет	13	16	18
x	До 5 лет	21	20	19

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу и возрасту свидетельствует о том, что в МБОУ «СОШ № 7» работают как педагоги с большим педагогическим опытом, так и молодые педагоги, которые активно включены в деятельность школы.

Сопровождение молодых специалистов и вновь прибывших педагогов осуществляется в соответствии с Программой наставничества, в которой отражены основные направления деятельности: за каждым молодым педагогом закреплен наставник, из состава педагогических работников, обладающих большим практическим опытом; составлен план работы на основании выявленных в ходе диагностики проблемных вопросов; проводятся консультации по запросам педагогов, обучающие семинары, индивидуальные беседы с молодыми специалистами по решению возникающих затруднений.

Квалификационные категории педагогических работников.

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 7» в 2023 году учебном году проходила в

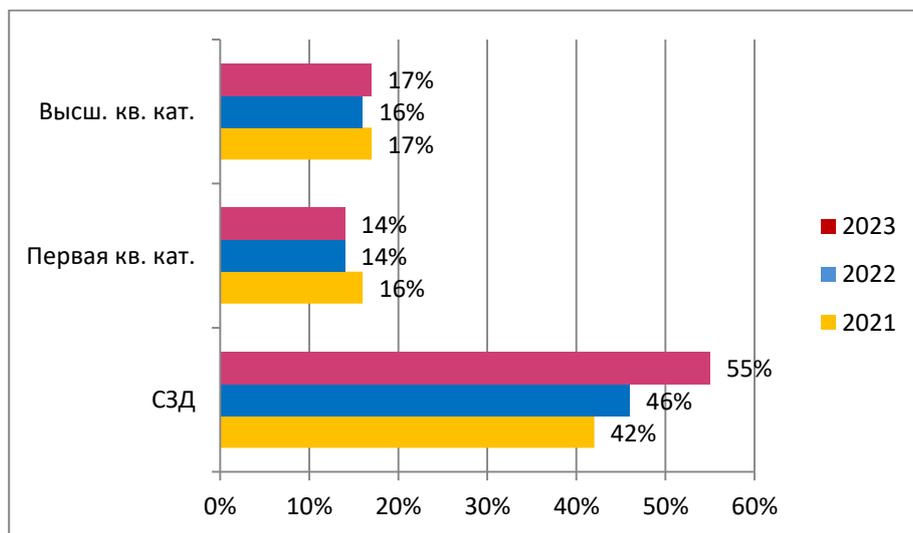
целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

Аттестация учителей на соответствие занимаемой должности проводится в соответствии с требованиями нового Порядка аттестации – приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

Первую и высшую квалификационную категорию на 31 декабря 2023 года имеют 21 человек (31%), на соответствие занимаемой должности аттестовано 38 человек (55%).

Не принимали участие в процедуре аттестации 10 педагогов: 7 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ № 7», 2 педагога находятся в декретном отпуске, 1 педагог находился в отпуске по уходу за ребенком.

<i>Показатели</i>	<i>Количественный состав</i>	<i>% от общего количества</i>
Высшая	12	17%
Первая	10	14%
Соответствие занимаемой должности	38	55%



По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 12 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 7», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности все 12 педагогов.

В 2023 году аттестацию прошли 7 (10%) педагогических работников, в том числе на высшую 3 (4 %) человек, на первую – 4 (6 %) – 2 педагога повысили и 2 подтвердили квалификационную категорию.

Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней (около 11%):

Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка» (лауреаты и участники).

Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года 2023» (Никитина М.А. – лауреат).

Муниципальный конкурс для педагогических работников «Признание» (победители).

Педагоги участвуют в различных мероприятиях, организованных профильными учреждениями разных уровней:

Всероссийский форум проектно-исследовательских работ «Мы гордость России» г. Москва.

Всероссийский конкурс молодежных работ «Педагоги России: Судьбы и идеи».

Проведение мастер-классов в рамках «Педагогической мастерской» г. Иркутск.

Проведение мастер-классов в рамках областной выставки-форума «Мир семьи. Страна детства».

Августовская конференция педагогических работников Слюдянского муниципального района.

Муниципальный «Образовательный форум – 2023».

Работа в составе районных методических объединениях учителей Слюдянского муниципального района.

Курсовая подготовка педагогических работников

С целью реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего уровней образования (далее ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 7» в 2023 году внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов по изменениям в разделах основных образовательных программ всех уровней образования, а также для работы с федеральными рабочими программами.

<i>Показатели</i>	<i>Количественный состав</i>	<i>% от общего количества</i>
Число учителей прошедших КПК за 2023 год.		
Из них:		
Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО по предмету преподавания	25 (10 педагогов обучались в 2022 г.)	36% Общий процент – 56%
Функциональная грамотность	5	7 %
Работа с учащимися с ОВЗ	2	3%
Воспитательная работа	5	7%
Другие	6	9%
Курсы переподготовки	3	4%

Педагогические работники образовательной организации своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации МБОУ «СОШ № 7» р.п. Култук.

В 2023 году курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам прошли 32 человека (46%), курсы переподготовки – 3 педагога (4%), 1 педагог обучается в педагогическом институте Иркутского государственного университета (учитель начальных классов).

Формы повышения квалификации педагогических и административных работников:

- курсы повышения квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- обучающие семинары, вебинары;

- методические школы ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области;
- стажировочные сессии, стажировочные площадки;
- руководство проектными и исследовательскими работами учащихся (освоение современных образовательных технологий, расширение содержания образования по предмету и смежным дисциплинам).

Функциональная грамотность

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 60 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 7» включены мероприятия по повышению квалификации педагогов в данном направлении – семинары, стажировочные сессии и площадки, курсы повышения квалификации.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году организована работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Педагоги школы участвуют в обучающих семинарах центра цифровизации образования ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», самостоятельно изучают систему посредством ресурсов Интернет.

Педагоги МБОУ «СОШ № 7» осуществляют реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР), включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МБОУ «СОШ № 7» был составлен и утвержден план мероприятий в честь Года педагога и наставника с учетом

мероприятий МКУ «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района».

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 9 % активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 13 (19%) педагогов, что свидетельствует об эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Проблемы:

- 1) Нехватка педагогических кадров (учителя-предметники, учителя начальных классов, специалисты психолого-педагогической службы).
- 2) 42% педагогов, возраст которых свыше 50 лет.
- 3) Только 31% педагогического состава имеют квалификационные категории - первую (14%) или высшую (17%).
- 4) Не все педагоги основного и среднего уровней образования прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС.

Необходимо:

1) Продолжить работу с Центром занятости населения по размещению вакансий, по составлению запросов в образовательные организации высшего и среднего образования г. Иркутска.

2) Оказывать консультационную помощь и организацию переподготовки педагогов на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» и других профильных учреждений.

3) По возможности включаться в программу министерства образования Иркутской области «Земский учитель».

4) Создать условия для повышения доли педагогов имеющих квалификационные категории; продолжить работу по повышению квалификации педагогического коллектива – методическое, консультационное, информационное сопровождение.

5) Развивать конкурсное движение педагогических работников, повышая долю участников и результативность участия педагогов.

6) Корректировка план-графика повышения квалификации педагогов.

VI. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

Для реализации ООП НОО, ООО, СОО в образовательной организации разработана система обеспечения субъектов образовательного деятельности достаточным количеством учебников и учебных пособий.

В школьной библиотеке предоставляется учащимся и педагогам возможность использовать информацию разнообразного вида, формата, носителя через обеспечение свободного доступа к художественному фонду, к фонду периодики. Педагог-

библиотекарь оказывает консультационную помощь учителям и классным руководителям в подборе материалов к знаменательным датам, классным часам, литературным праздникам, внеклассным занятиям. Все мероприятия, проводимые в библиотеке, содействовали развитию способности читателей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе. В 2022 году школьная библиотека работала по следующим направлениям:

- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- поддержка общешкольных мероприятий

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Наименование показателей	Поступило экз. за 2022 год	Выбыло экз. за 2022год	Состоит экз. на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда всего	0	0	25870
из него учебники:	1424	0	16495
Учебные пособия	0	0	55
Художественная литература	0	0	9200
Справочный материал	0	0	120

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально – техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы. Школа располагает 35 кабинетами, которые оснащены необходимым учебным оборудованием: видеотехникой, компьютерами. Успешно функционируют 3 кабинета технологии, спортивный зал, тренажерный зал, 2 спортивные площадки и стадион. Для обеспечения учебной и внеучебной деятельности школа подключена к сети ИНТЕРНЕТ (скорость -100 Мбит/с), количество компьютеров в ОО -52. Количество кабинетов стационарно оборудованных мультимедийными проекторами и интерактивными досками -40.

Спортивный зал, тренажерный зал и пришкольный стадион позволяют укреплять здоровье детей и заниматься спортом, как во время уроков, так и во внеурочное, и каникулярное время. Актовый зал школы, где проводятся школьные мероприятия, вмещает 180 человек. Таким образом, ресурсное обеспечение МБОУ «СОШ №7» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные потребности учащихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	684
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	272
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	366
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210/38
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	12
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	254/37
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		42(11%)
— федерального уровня		15 (2%)
— международного уровня		3 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		37
— высшим педагогическим образованием		29
— средним профессиональным образованием		32
— средним профессиональным педагогическим образованием		22
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12 (17%)

— первой		10 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		21 (29%)
— больше 30 лет		18 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (17%)
— от 55 лет		20 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (56%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.