

**Муниципальное казенное учреждение  
"Комитет по социальной политике и культуре  
Слюдянского муниципального района"**

Утверждаю: \_\_\_\_\_

Директор МБОУ «СОШ №7»

**И.А. Облакова**

**«14» апреля 2022 года**



**Отчет о самообследовании муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №7» р.п. Култук**

**за 2022 год**

## Введение

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Миссия Школы:** Создание эффективного вариативного образовательного пространства и необходимых условий для качественного освоения учащимися содержания образования, при взаимодействии всех участников образовательного процесса на принципах толерантности, взаимного уважения, доверия и сотрудничества с учетом удовлетворения образовательных потребностей.

**Тема работы Школы(2020-2025):** Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся.

**Цель работы Школы:** создание необходимых условий для обеспечения качества образовательной деятельности, способствующих развитию личностно-образовательных компетенций учащихся и личностно-профессиональных компетенций педагогов.

**Задачи:**

1. Обеспечивать доступность и равные возможности получения качественного образования учащимися в соответствии с индивидуальными особенностями, способствовать формированию конкурентоспособной личности выпускника учреждения через системное использование информационных технологий, совершенствование работы с высокомотивированными учащимися.
2. Повышать результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ и ОГЭ, ВПР) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
3. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни, способствовать созданию условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ.
4. Повышать эффективность работы по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся, формированию лидерских качеств через работу ученического самоуправления, проектную и туристско-краеведческую деятельность.
5. Содействовать повышению образовательного и профессионального уровня педагогических работников через реализацию их инновационного потенциала.

**Основные формы координации деятельности:**

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- Педагогические советы;
- заседания Методического совета школы;
- собрания работников образовательного учреждения;
- административные совещания.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» (МБОУ «СОШ № 7») р.п. Култук
Руководитель	Облакова Ирина Анатольевна
Адрес организации	665911, Российская Федерация, Иркутская область, Слюдянский район, рабочий поселок Култук, переулок Кооперативный, здание 6.
Телефон, факс	89642660063
Адрес электронной почты	kultuk_7@mail.ru
Учредитель	«Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района»
Дата создания	1902 год
Лицензия	№ 8134 (выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 24 июля 2015 года, серия 38Л01 № 0002547. Срок действия лицензии— бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3021(выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 24 декабря 2015 года, серия 38 АО1 № 0001260. Свидетельство действительно до 24 декабря 2027 года)

**Организационно-правовая форма:** муниципальная

**Тип учреждения:** общеобразовательное учреждение.

**Вид учреждения:** средняя общеобразовательная школа.

**Школа имеет филиалы:**

1. Полное наименование: Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 р. п. Култук» в деревне Быстрая.

Местонахождение филиала: 665916, Российская Федерация, Иркутская область, Слюдянский район, деревня Быстрая, улица Школьная, дом 31.  
Краткое наименование: Филиал МБОУ «СОШ № 7» в д. Быстрая.

Электронная почта: [bistraya5@yandex.ru](mailto:bistraya5@yandex.ru)

1. Полное наименование: Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 р. п. Култук» в селе Тибельти.

Местонахождение филиала: 665930, Российская Федерация, Иркутская область, Слюдянский район, село Тибельти, улица Набережная, дом 5.

Краткое наименование: Филиал МБОУ «СОШ № 7» в с. Тибельти.

Электронная почта: [tibelti6@yandex.ru](mailto:tibelti6@yandex.ru)

**Основным видом деятельности Школы является реализация:**

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), и дополнительных общеразвивающих программ.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство

	<p>образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

-с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования,
- включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 7» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-22 учебного года. Статистические данные представлены в таблице.

**Таблица 2. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	688
	– начальная школа	283
	– основная школа	367
	– средняя школа	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	13
	– начальная школа	6
	– основная школа	4
	– средняя школа	3
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили МБОУ «СОШ №7» с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «СОШ №7».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**



Класс	Количество классов	Количество учащихся на конец 2021-2022уч.года	Количество отличников	Количество учащихся на «4» и «5»	Неуспев.	Успев., %	Качество знаний, %
1 классы	3	64					
1 класс КРО	1	2					
2 классы	3	61	6	25	-	100	50
2 класс КРО	2	5	-	1	-	100	20
3 классы	2	42	8	17	-	100	60
3 класс КРО	2	6	-	1	-	100	16
4 классы	2	50	6	23	5	90	58
4 класс КРО	2	16	-	3	-	100	18
Всего 1-4 классы (без КРО)	10	217	20	65	6	99	44
Всего 1-4 классы (КРО)	3	29	-	5	-	100	13
Филиалы 1-4 классы	4	37	-	15	-	100	40
<b>Итого 1-4 классы</b>	<b>17</b>	<b>283</b>	<b>20</b>	<b>85</b>	<b>6</b>	<b>98</b>	<b>45</b>
5 классы	3	67	3	28	-	100	40
5 класс КРО	1	4	-	2	-	100	50
6 классы	3	69	1	18	1	99	28
6 класс КРО	1	6	-	2	-	100	33
7 классы	3	74	1	20	3	96	28
7 класс КРО	1	10	-	6	-	100	60
8 классы	3	63	1	8	-	100	14
8 класс КРО	1	8	1	4	-	100	62
9 классы	2	60	1	14	-	100	25
9 класс КРО	1	6	-	3	-	100	50
Всего 5-9 классы (без КРО)	14	317	7	88	4	99	30
Всего 5-9 классы (КРО)	5	36	1	17	-	100	56
<b>Итого 5-9 классы</b>	<b>19</b>	<b>367</b>	<b>8</b>	<b>105</b>	<b>4</b>	<b>99</b>	<b>34</b>
10 классы	1	18	-	4	3	70	22
11 классы	1	20	2	10	-	100	60

<b>Итого 10-11 классы</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>31</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>36</b>	<b>688</b>	<b>30</b>	<b>200</b>	<b>13</b>	<b>98</b>	<b>38</b>

**Таблица 4. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за три года.**

Учебный год	Количество учащихся на конец учебного года	Успеваемость, %			Качество знаний, %			Итого:	
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	УСП	КАЧ
2019-2020	668	96	99,7	100	38	38	36	98	34
2020-2021	664	99	100	80	40	34	27	98	40
2021-2022	688	98	99	92	45	34	31	98	38

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2021-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2021-м – 21 обучающийся), общая успеваемость составила 98% - 6 обучающихся (2%) оставлены на повторное обучение в четвертом классе, так как не освоили уровень начального общего образования.

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что на уровне основного общего образования в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним в сравнении с 2021 годом. Но общая успеваемость снизилась на 1 %, так как 4 обучающихся были переведены в следующий класс с академической задолженностью.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 3 % (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», (было 27%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 9%).

### **Результаты ГИА-2022**

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 5. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	64	20
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	64	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	63	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	63	20

### **ГИА в 9-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание в МБОУ «СОШ №7» прошло 09.02.2022 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 60 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 64 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ (4 обучающихся были прикреплены к школе для сдачи ОГЭ т.к. находились на семейном обучении). Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последний год составило 98%. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике. Один обучающийся сдавал экзамены в форме ГВЭ-это русский

язык и математику. Экзамены успешно сданы: русский язык «5», математика «4».

**Таблица 6. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
<b>2019/2020</b>	Отменены					
<b>2020/2021</b>	95	38	3,1	95	39	2,9
<b>2021/2022</b>	98	46	3,2	98	30	3,2

Также 63 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 7. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	14	21	3,2	100
История	5	40	3,4	100
Биология	2	0	3	100
Информатика и ИКТ	46	39	3,3	100
География	49	67	3,9	100
Химия	1	0	3	100

Все девятиклассники МБОУ «СОШ №7» успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 2 процента от общей численности выпускников.

**Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	55	100	61	100	64	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4		1		1	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8		12		14	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (95%-один человек не принимал участие по болезни), по результатам проверки 17 обучающихся (85%) получили «зачет». В дополнительные сроки все обучающиеся получили за итоговое сочинение «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

### **Таблица 9. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	3,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (выше 60 баллов) получили 3 обучающихся (15%).

**Таблица 10. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Максимальный балл	91
Средний тестовый балл	48,9
Минимальный балл	28

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек (30%). Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 41,8балла.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 20 обучающихся предмет выбрали 7 человека (35%). Физику выбрали 3 (15%), информатику – 1 человек (5%), географию – 1 человека (5%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 73%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

**Таблица 11. Результаты сдачи ЕГЭ предметов по выбору.**

Предмет	Количество участников	Результат			
			Средний балл	Макс. балл	Мин. балл
Обществознание	7	Сдали 4/57%	41,5	80	17
Физика	3	Сдали 1/33%	31,3	39	22
География	1	Сдали 1/100%	44	44	44
Информатика	1	Сдали 1/100%	64	64	64

**Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	31,6	57,5
2020/2021	35	60,33
2021/2022	41,8	48,9

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 13. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»		
2020	2021	2022
0	1	0

## V. Оценка востребованности выпускников.

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классах МБОУ «СОШ № 7» было 60 учащихся по ООП ООО и 6 учащихся обучались по адаптированным образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и окончили 9 класс, получив свидетельство об обучении.

В 2022 году выпускники 9 классов школы, в том числе учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (включая учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) определились следующим образом:

Всего учащихся на конец учебного года	66
Продолжают обучение:	
- в 9-х классах дневных общеобразовательных организаций	0
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	17
в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0
-в профессиональных образовательных организациях	37
-на краткосрочных курсах	0
-работают, не обучаются	6
-в армии	0
-не определены	2

В 2022 году выпускники 11 классов школы определились следующим образом:

Всего учащихся на конец учебного года	20
Допущены к ГИА	20
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	20
-в организациях высшего образования	7
-в профессиональных образовательных организациях	11



-на краткосрочных курсах	0
-в армии	1
-работают, не обучаются	1
-не определены	0

В школе проводились мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей учащихся, поддержку учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

### **Школа реализует следующие АООП:**

В 2022 году в МБОУ «СОШ №7» обучается 120 детей со статусом ОВЗ. Для обучающихся данной категории МБОУ «СОШ №7» реализует следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «СОШ №7» (5-9 класс)

В МБОУ «СОШ №7» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов

адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. В школе функционируют 3 класса для детей ОВЗ на уровне НОО и 4 класса на уровне ООО. В них обучается 52 обучающихся. 68 детей со статусом ОВЗ получают образование инклюзивно (общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе). В том числе 10 детей обучаются в филиалах школы д. Быстрая, с. Тибельти.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью 2022 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

В 2022 году во ВсОШ приняли участие 30 учащихся:

**1 победитель** по биологии, **4 призера**- 1 по русскому языку, 1 по физической культуре, 2 по технологии.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в

интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс новогодних игрушек, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Ярмарка доброты», экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости, (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний переполох»;
- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла;
- спортивных мероприятиях: новогодние «Веселые старты», спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;
- онлайн-мероприятия: семейный День здоровья, фестиваль «Семья»;

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 80%, внеаудиторная 20%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

На данный момент проведено 31 занятие в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: в классных кабинетах неисправно мультимедийное оборудование (слабые проекторы), что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

## **VI. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

**1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;**

Работает школьное методическое объединение классных руководителей, в прошлом учебном году 4 классных руководителя приняли участие в конкурсе для участия в «Форуме классных руководителей» г.Москва.

**2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;**

Классные руководители принимают участие во всероссийском проекте «Диктант Победы», «Этнодиктант», «Экодиктант», многие совместно с детьми. В этом учебном году классные коллективы принимают активное участие и в командных играх (дети-родители-классные руководители):

РИСК ко Дню науки;

квест-игра ко дню космонавтики;

РИСК ко Дню Победы.

Классные руководители принимают участие в обучающих семинарах ЦПРКиН г.Иркутск (Галстян М.Н.), ИРО Иркутской области.

**3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, помогают реализовывать их воспитательные возможности;**

В этом учебном году в школу были приглашены педагоги Дома детского творчества г.Слюдянки: Тагильцева Н.В., Кустов А.Н., Стародумова А.В., Бальчугова О.А..

Школа искусств г.Слюдянка, Прокопьева Е.В., специалисты МЧС России по Слюдянскому району Апосов Е.В., Леоненко Ф.А.

**4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;**

«Уроки безопасности» с представителями МЧС России, Прокуратуры, Следственного комитета, Личейного пункта полиции ст Слюдянка, ПДН ОМВД по Слюдянскому району.

На базе нашей школы реализуется всероссийский проект «Классные встречи».

Обучающиеся школы являются активными участниками видеоуроков:

- «Безопасный интернет», посвященный Всемирному дню безопасного Интернета;

- «Урок защиты персональных данных».

С сентября по декабрь 2021г. года проходил цикл мероприятий, посвященный Конституции Российской Федерации (по отдельному плану).

**5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;**

Работа школьного самоуправления;

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню семьи, ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КОД «Мастерская Деда Мороза», и др.).

Проведены радиопосылки на тему: поздравление ко Дню Учителя, «Мы – за ЗОЖ», ко дню Матери, Новогодние поздравления, «Блокада Ленинграда», «Памяти жертв Холокоста», Поздравления к 23 февраля, 8 Марта, «С днем космонавтики», «Победный Май».

Акатова Елизавета, 8 Б класс и Кузьменко Артем, 6 А класс, принимают участие в работе Районного Детского парламента;

Степанец Олеся, 11 класс прошла отбор в детский совет при Уполномоченном по правам ребёнка в Иркутской области, стала участницей Первого слета «Движение первых» РДДМ; областной слет «МедиаСфера»; областной форум «Дети Сибири».

**б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;**

В школе работает Школьный спортивный клуб «Байкал», руководитель Ганичева А.А.;

С сентября 2022 года работает школьный театр «Браво», руководитель Алексеева О.В.;

С сентября 2022 года идет активная работа по вовлечению обучающихся в РДДМ, руководитель этого направления Асеева А.С., советник директора по воспитанию. Команда обучающихся школы приняла участие в 1 районном слете РДДМ в г.Байкальске.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе

общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

✓ Экологический отряд «Исток» 25 человек  
Руководитель: Гончаров Павел Сергеевич

✓ Волонтерский отряд «Берег надежды» 20 человек  
Руководитель: Ганичева Анастасия Александровна

✓ Научные волонтеры «СТА – волонтеры» 45 человек  
Руководители: Гавриленко Светлана Викторовна, Байгазова Ирина Анатольевна

✓ «Волонтеры Победы» 26 человек  
Руководитель: Валиулина Наталья Ивановна, Кустов Александр Николаевич

**7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;**

Классные коллективы принимают активное участие в экскурсиях по родному краю, в первую очередь:

- ✓ КБЖД;
- ✓ музеи г.Слюдянки и Байкальска;
- ✓ школьный музей им.А.И.Комиссарова;
- ✓ Прибайкальский национальный парк п.Танхой;
- ✓ Музей истории г.Ангарск, музей часов, фабрика мороженого.

**8) организует профориентационную работу со школьниками;**

- ✓ участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- ✓ участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (Хамаганова П.Г, ученица 8 Г класса, руководитель Герасимова К.С.);
- ✓ проведены «Уроки профориентации» (Морской государственный университет г.Владивосток, Государственный университет Юстиции г.Иркутск, ГУФСИН г.Иркутск, ИРГУПС г.Иркутск)
- ✓ участие кадетов:

1 Региональный проект «Школа безопасности», участие.

2 Региональная тематическая игра «Безопасность – это важно», 6 место (из 10 команд).

3 Участие в районном празднично-патриотическом мероприятии «Слово во славу Защитников», благодарность директора центральной библиотеки г.Слюдянка.

4 Областной творческий конкурс «Безопасность на льду», участники.

5 Региональный этап 7 Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения», поданы заявки

6 Региональный конкурс проектных и исследовательских проектов им.А.П.Белобородова «Во славу Отечества», Скрябин С.-участник, Семишин К.- 2 место.

**9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;**

Все классные коллективы принимают участие в тематических оформлениях школы:

- ✓ 1 сентября; День Учителя, День Матери; Новый год; 23 февраля; 8 Марта; День Победы; День защиты детей;
- ✓ профилактические недели:

1 Всероссийская неделя безопасности дорожного движения «Единый день безопасности дорожного движения»;

2«Неделя правового просвещения»;

3 Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»;

4 Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»;

5 Неделя Памяти Жертв Холокоста, Дню снятия блокады Ленинграда;

6 Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»;

7 Областная профилактическая неделя «Независимое детство»;

8 Областная неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!» (неделя приурочена к Всемирному дню Здоровья (7 апреля).

**10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.**

Кроме родительских собраний специалисты школы проводят для родителей: обучающие семинары, мастер-классы, «Родительский открытый университет»,



За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы родительские собрания, встречи, мастер-классы:

1. Российское движение детей и молодёжи " Движение первых". Как стать частью команды? Асеева А.С., советник директора по воспитанию.
2. Гражданско-патриотическое воспитание детей. Роль родителей в патриотическом воспитании детей. Емельянцева И.Б., заместитель директора по ВР.
3. Всероссийский проект «Пушкинская карта» Смирнова А.А., Долгова Т.В. , библиотека п Култук.
4. «Правовое просвещение». Безопасность детей (проводила инспектор ПДН ЛПП ст.Слюдянка, представитель КДН по Слюдянскому район).
5. «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних» (Социально-психологическая служба школы)
  - А. «Эмоциональный инцест» Гущина О.А., социальный педагог школы.
  - Б. «Вовлечённость детей в неформальные организации деструктивного поведения» Никулин А.А., педагог-психолог школы.
  - В. «Как предотвратить риски подросткового возраста» Макарова Е.В., педагог-психолог школы.
6. «Безопасность детства» Вопросы: пожарная безопасность; половая неприкосновенность; БДД; кибербезопасность;
7. «Профессии, которые выбирают наши дети. Положительные эмоции в жизни школьника»;
8. «Культурные ценности семьи и их примере родителей. Книги в жизни школьника».

9. Беседы с участием сотрудников КДН, ПДН ОМВД по Слюдянскому району, ЛПП ст.Слюдянка, МЧС по Слюдянскому району, ЦРБ г.Слюдянка, Госавтоинспекции.

### Дополнительное образование

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

№ п/п	Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения ДО	
			1 полугодие 2022-2023гг.	2 полугодие 2022-2023гг.
1	Социально-гуманитарное	«Проектория»	228 человек	245 человек
		«СТА-волонтер»		
		«Байкальский кадет»		
		«МедиаОлимп»		
		«Медиакузня»		
		«Волонтеры Победы»		
2	Физкультурно-спортивное	С января 2023 года: «Самбо» «Пожарно-спасательное дело»		

**11) в целях координации воспитательной работы, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни, реализации ФЗ-120 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», создан Штаб воспитательной работы.**

В состав штаба ВР вошли: Емельянцева И.Б., заместитель директора по ВР, Асеева А.С., советник директора по воспитанию, Макарова Е.В., педагог-психолог, Ганичева А.А., учитель физкультуры, Потапова В.Л., педагог-библиотекарь, Гуляева Ж.Н., учитель начальных классов, Герасимова К.С., педагог дополнительного образования, Бабученко А.А., инспектор ЛПП ст Слюдянка, Шубина С.Б., медсестра школы.

### VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 7» работают 69 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей.

Укомплектованность школы педагогическими кадрами не полная, имеются вакансии – учитель русского языка и литературы, учитель математики, учитель начальных классов, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Осуществляется плановая работа с Центром занятости населения – размещение вакансий, запросы в образовательные организации высшего и среднего образования г. Иркутска, а также переподготовка педагогов, желающих сменить предмет преподавания.

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

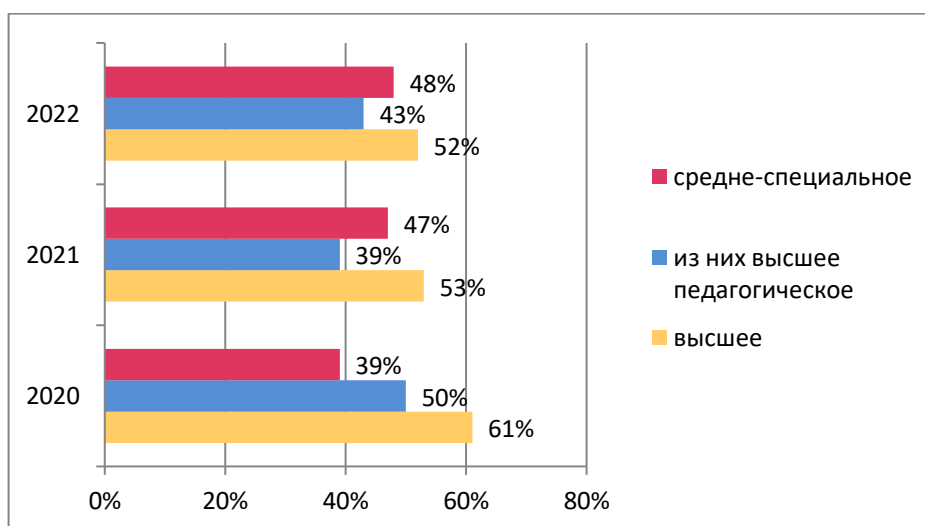
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### **Качественные характеристики педагогического коллектива**

На период самообследования в школе четыре человека имеет среднее специальное образование, и обучаются в педагогическом институте.

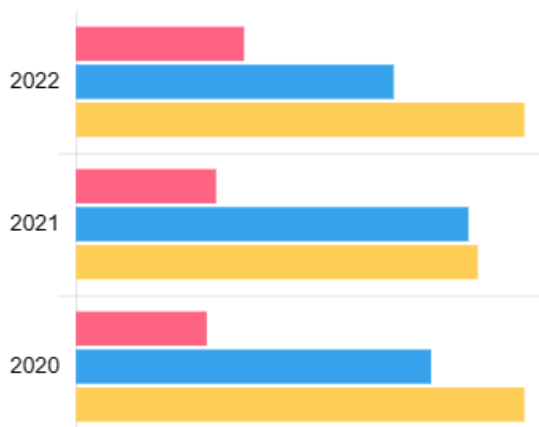
*Уровень образования педагогических работников.*

- высшее образование – 36 (52%) педагогов, из них высшее педагогическое образование – 30 (43%);
- среднее профессиональное образование – 33 (48%) педагога.



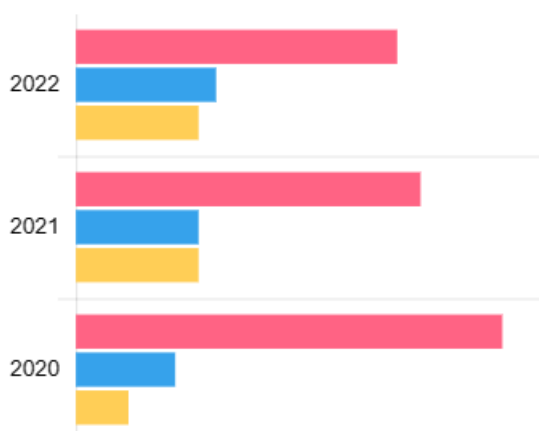
Изменения в количестве педагогов с высшим и средне-специальным образованием связаны с движением в образовательном учреждении (3 педагога - перешли из других учреждений, 1 педагог – уволилась из данного учреждения, в связи со сменой вида деятельности).

### Возраст педагогического состава



	Возраст	2022 x	2021 x	2020 x
x	Педагогов до 30 лет	11	10	9
x	Педагогов от 31 года до 50 лет	21	27	24
x	Педагогов старше 50 лет	29	28	31

### Стаж педагогического состава



	Стаж	2022 x	2021 x	2020 x
x	11 лет и больше	37	37	47
x	От 6 лет до 10 лет	16	13	11
x	До 5 лет	14	13	6

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу и активная профессиональная деятельность свидетельствует о профессионализме педагогического коллектива и о том, что в МБОУ «СОШ № 7» работают как педагоги с большим педагогическим опытом, так и молодые педагоги, которые активно включены в деятельность школы.

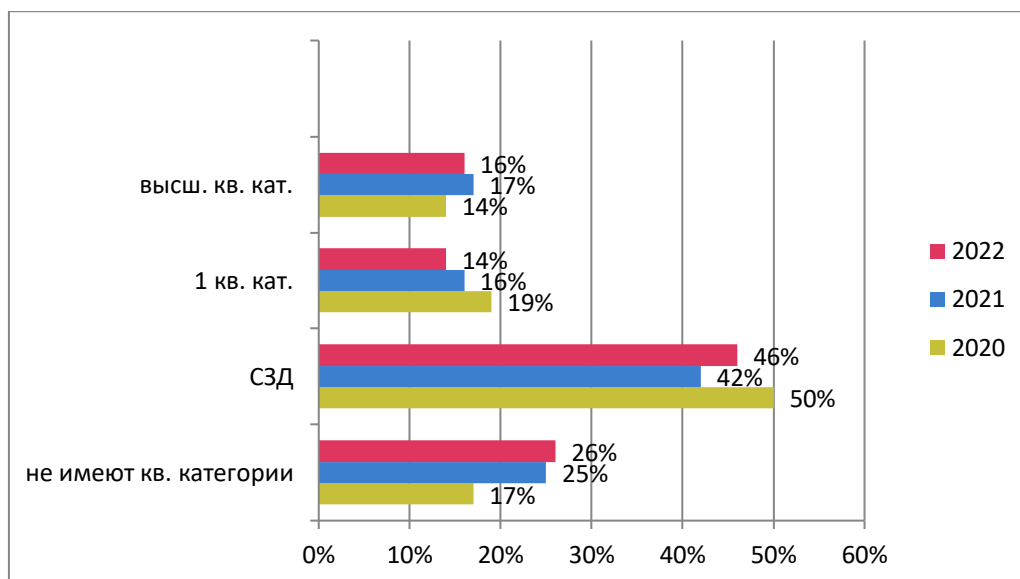
Работа с молодыми специалистами организована по плану, в котором отражены основные направления деятельности; за каждым молодым педагогом закреплен наставник, из состава педагогических работников, обладающих большим практическим опытом.

**Индивидуальные планы работы наставника с молодым специалистом** включают следующие вопросы обучения:

- разработка рабочих программ по предмету;
- разработка поурочных планов;
- планирование внеклассной работы;
- использование на уроке различных методов, приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- включение молодого педагога в работу школьного методического объединения;
- самообразование педагога;
- проведение открытых уроков.

Администрация школы совместно с наставниками проводит обучающие семинары, консультации, индивидуальные беседы с молодыми специалистами по решению выявленных в ходе диагностических работ затруднений.

*Квалификационные категории педагогических работников.*



Первую и высшую квалификационную категорию на 31 декабря 2022 года имеют 21 человек (30%), на соответствие занимаемой должности аттестовано 32 человека (46%). 18 (26%) педагогов не проходили аттестацию, т.к. их стаж работы составляет менее 2-х лет в данной организации.

В 2022 году прошли процедуру аттестации 6 (8,6 %) педагогических работников, в том числе на высшую квалификационную категорию – 3 (4,3 %) человека, на первую квалификационную категорию – 3 (4,3 %).

Анализ уровня квалификации позволяет сделать вывод о том, что только 30% педагогического состава имеют квалификационную категорию - первую или высшую. Следовательно, необходимо продолжить работу над повышением квалификации педагогического коллектива – методическое, консультационное, информационное сопровождение.

*Курсовая подготовка педагогических работников*

<i>Показатели</i>	<i>Количественный состав</i>	<i>% от общего количества</i>
Число учителей прошедших КПК за 2022 год.		
Из них:		
По обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО и предмету преподавания	12	18%
Функциональная грамотность	10	15%
По воспитательной работе	6	9%
Другие	6	9%

Педагогические работники образовательной организации своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации МБОУ «СОШ № 7» р.п. Култук. В 2022 году курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам прошли 26 человек (41%).

Формы повышения квалификации педагогических и административных работников:

- курсы повышения квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- обучающие семинары, вебинары;
- методические школы ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области;
- стажировочные площадки;
- руководство исследовательскими и проектными работами учащихся (освоение современных образовательных технологий, расширение содержания образования по предмету и смежным дисциплинам).

С целью внедрения федеральных образовательных программ в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МБОУ «СОШ № 7» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Начали действовать новые статьи Закона об образовании, которые ограничили нагрузку учителей. В том числе Минпросвещения определил перечень документов для педагогов, который утвердили приказом от 21.07.2022 № 582.

С 1 сентября в школе был проведен детальный анализ документооборота и определено, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

По результатам анализа выяснили, что документация педагогов соответствует перечню, указанному в приказе Минпросвещения.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ № 7» осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР), включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## **VIII. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

В образовательной организации в 2022 году работали пять межпредметных методических объединений (далее межпредметные МО) учителей:

- ✗ естественно-математического цикла;
- ✗ гуманитарного цикла;
- ✗ начальных классов;
- ✗ спортивно-прикладного цикла;
- ✗ коррекционно-развивающего обучения.

Работа школьных межпредметных МО организована и проводилась согласно планам, рассмотренным и принятым на заседании методического совета.

Заседания школьных межпредметных МО проводятся каждую четверть. По итогам 2021-2022 учебного года оформлен анализ работы.

Согласно планам работы школы (второе полугодие 2021-2022 учебного года и первое полугодие 2022-2023 учебного года) были проведены педагогические советы, методические семинары.

### **1. Педагогические советы:**

- «Методология наставничества и её внедрение в образовательной организации».
- «Возможности современных цифровых технологий для повышения качества образования в школе».
- «Контрольно-оценочная деятельность как необходимое условие управлением качеством образования».
- «Повышение качества образования. Из опыта работы».

### **2. Методические семинары:**

- «Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО».
- Круглый стол «Повышение учебной мотивации школьников с рисками учебной неуспешности».
- Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя».
- «Методические требования к современному уроку».
- Семинар – практикум «Психолого-педагогическая поддержка учащихся с трудностями в обучении».

Организована работа педагогов по самообразованию – каждый учитель выбрал тему по самообразованию, которая отвечает требованиям современного образования, требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО. Разработаны планы работы по самообразованию, в них определены цели,

задачи, мероприятия для реализации темы по самообразованию, указан уровень представления и обобщения педагогического опыта.

Кроме этого методическую помощь педагоги школы получают в рамках сотрудничества с Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Специалисты кафедры проводят обучающиеся семинары, методические школы, консультации для учителей.

Педагогический коллектив школы активно участвовал в методической работе школы, района и области. Учителя школы посещали заседания районных методических объединений, совещаний региональных предметных сообществ с целью обобщения и распространения педагогического опыта.

Принимают активное участие в дистанционных семинарах и вебинарах, организованных ГАУ ДПО «Институтом развития образования Иркутской области», издательствами «Просвещение», «Легион», публикуют свои методические наработки на сайтах профессиональных педагогических сообществ.

#### *Награждения педагогов*

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» 4 педагога: Асламова А.В., Гончаров П.С., Пономаренко С. П., Снопков С.В.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ 10 педагогов: Воронина В.Д., Гончарова Т.И., Гончаров П.С., Емельянцева И.Б., Зиновьева Г.В., Лопатина И.Н., Облакова И. А., Потапова В.Л., Распопова Т.С., Потапова В.Л.

Награждены Почетной грамотой или Благодарностью Министерства образования и науки Иркутской области 4 педагога: Асеева А.С., Гуляева Ж.Н., Цыбикова С.Г., Чичко Т.П.

2-4% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней:

- ✘ Муниципальный конкурс «Учитель года».
- ✘ Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка».
- ✘ Муниципальный конкурс «Признание».

Педагоги принимают участие в научно-практических конференциях регионального и всероссийского уровня:

- ✘ «Реализация ФГОС начального общего образования».
- ✘ Всероссийская конференция с международным участием «Разнообразие почв и биоты Северной и Центральной Азии» (15-18 июня 2022 г.) г. Улан-Удэ.
- ✘ Региональная научно-практическая конференция «Байкал – наше наследие».

Участие в муниципальных мероприятиях:

- ✘ Августовская конференция педагогических работников.
- ✘ Салон образования 2022.
- ✘ НПК «Инновации в образовании».



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✗ образовательная деятельность в школе не полностью обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическими работниками, имеются вакансии;
- ✗ кадровый потенциал образовательной организации развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- ✗ в образовательной организации отмечается недостаточное количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией;
- ✗ около 42% педагогического коллектива – это учителя в возрасте от 50 лет.

Анализ деятельности в направлении работы с кадрами выявил ряд проблем и позволил сформулировать задачи на ближайший период:

- ✗ Обеспечить повышение квалификации педагогов и администрации школы в соответствии с приоритетными направлениями развития образования РФ, обновленных ФГОС НОО И ООО.
- ✗ Стремиться к достижению целевых показателей доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории.
- ✗ Создать условия для повышения доли педагогов имеющих квалификационные категории.
- ✗ Развивать конкурсное движение педагогических работников, повышая долю участников и результативность участия педагогов.

## **IX. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ**

В МБОУ «СОШ № 7» р.п. Култук проектная деятельность учащихся начальной, основной и средней школы осуществляется на основании Положения о проектной деятельности учащихся 2 – 11 классов. Также были изданы приказы «Об организации проектно-исследовательской деятельности учащихся основной /средней школы», «Об утверждении списка педагогов-экспертов для защиты проектов» и утвержден план-график защиты индивидуальных итоговых проектов учащихся 9-х и 11 классов.

Работа над проектом может быть осуществляться парой или группой учащихся и /или индивидуально – для учащихся 5 – 7х классов, для учеников 8 – 9-х и 11-х классов – только индивидуальная проектная работа. Учащиеся 10 класса работают над проектом в течение двух лет – в 10 классе выбор темы, определение целей, задач, подбор материалов, а в 11 классе – представление и защита.

Индивидуальный или групповой проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя (руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической,

учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Каждый учащийся самостоятельно или при помощи педагога-руководителя проекта выбирает тему и составляет план работы над проектом.

Проект выполняется учащимся в течение учебного года, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- ✗ сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- ✗ способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- ✗ сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- ✗ способность постановки цели и задач исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

С целью организации эффективной работы по проектной деятельности были проведены обучающие семинары, семинары-практикумы, в ходе которых педагогам предлагалось ознакомиться с правилами организации работы, механизмом и алгоритмом работы над проектом. Руководитель обучающих семинаров и семинаров-практикумов кандидат геолого-минералогических наук, преподаватель кафедры геологии нефти и газа, геологического факультета Иркутского государственного университета, методист отдела краеведения и музейной работы ГАУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» Снопков Сергей Викторович предложил использовать в работе над проектом рабочую тетрадь, в которой изложен подробный план работы с детальным описанием.

Результаты работы над проектами учащиеся совместно с руководителями представляют на мероприятиях различного уровня:

- ✗ Районная научно-практическая конференция «Земли моей лицо живое».
- ✗ Муниципальная научно-практическая конференция «Чтения Наума Грамотника».
- ✗ Региональная научно-практическая конференция «Изучая мир растений».
- ✗ Межрегиональная научно-практическая конференция детских исследовательских работ «Эврика».
- ✗ Всероссийском конкурсе исследовательских работ "Историко-культурное и природное наследие Сибири".
- ✗ Международный фестиваль-конкурс "На Великом Чайном пути".

Для учащихся 9-х и 11 классов организована работа по индивидуальному проекту, с целью оценки метапредметных результатов.

Над индивидуальным итоговым проектом работали 61 учащийся 9-х классов, 11 учащихся 11 «а» класса под руководством педагогов: Асеева А.С., Бадардинова О.К., Валиулина Н.И., Ганичева А.А., Гончаров П.С., Гущина О.А., Емельянцева Ю.В., Лопатина И.Н., Мингазова Е.В., Никитина Н.И., Никулин А.А., Облакова И.А., Поляков С.М., Цыбикова С.Г.

По результатам защиты индивидуальных итоговых проектов среди 9 классов:

1. Сформированность УУД:

- Общий процент сформированности познавательных УУД – 62 %,
- Общий процент сформированности регулятивных УУД – 44 %,
- Общий процент сформированности коммуникативных УУД – 65 %,

Так у более половины сформированы УУД при выполнении и представлении результатов работы над индивидуальным итоговым проектом.

2. Защитили учащиеся на следующие отметки (условные):

Отметку «3» получили 51 % учащихся,

Отметку «4» получили 28 % учащихся,

Отметку «5» получили 21 % учащихся.

Процент защиты составил – 100 %.

По результатам защиты индивидуальных итоговых проектов среди 11 классов:

1. Сформированность УУД:

- Общий процент сформированности познавательных УУД – 82 %,
- Общий процент сформированности регулятивных УУД – 82 %,
- Общий процент сформированности коммуникативных УУД – 91 %,

Так у более половины сформированы УУД при выполнении и представлении результатов работы над индивидуальным итоговым проектом.

2. Защитили учащиеся на следующие отметки:

Отметку «3» получили 9 % учащихся (1 человек),

Отметку «4» получили 73 % учащихся,

Отметку «5» получили 18 % учащихся (2 человека).

Процент защиты составил – 100 %.

Анализ защиты индивидуального проекта учащихся 9-х классов показал средний уровень подготовленности учащихся, умение представлять результат работы и отвечать на вопросы экспертов школьной комиссии, а учащихся 11 «а» класса – уровень выше среднего.

### **Общие выводы**

- ✘ Проектная деятельность в школе организована и осуществляется в соответствии с локальными документами.
- ✘ Данной деятельностью охвачены учащиеся со 2 по 11 классы.
- ✘ Школьники под руководством педагогов принимают активное участие в научно-практических конференциях разного уровня, достигая при этом хороших результатов.
- ✘ Все учащиеся 9-х и 11 классов выполнили индивидуальный проект, представили его и защитили.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты утвержденной приказом по школе.

Для реализации ООП НОО, ООО, СОО в образовательной организации разработана система обеспечения субъектов образовательного деятельности достаточным количеством учебников и учебных пособий.

В школьной библиотеке предоставляется учащимся и педагогам возможность использовать информацию разнообразного вида, формата, носителя через обеспечение свободного доступа к художественному фонду, к фонду периодики. Педагог-библиотекарь оказывает консультационную помощь учителям и классным руководителям в подборе материалов к знаменательным датам, классным часам, литературным праздникам, внеклассным занятиям. Все мероприятия, проводимые в библиотеке, содействовали развитию способности читателей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе. В 2022 году школьная библиотека работала по следующим направлениям:

- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- поддержка общешкольных мероприятий

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Наименование показателей	Поступило экз. за 2022 год	Выбыло экз. за 2022год	Состоит экз. на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда всего	0	0	25870
из него учебники:	1424	0	16495
Учебные пособия	0	0	55
Художественная литература	0	0	9200
Справочный материал	0	0	120

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально – техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы. Школа располагает 35 кабинетами, которые оснащены необходимым учебным оборудованием: видеотехникой, компьютерами. Успешно функционируют 3 кабинета технологии, спортивный зал, тренажерный зал, 2 спортивные площадки и стадион. Для обеспечения учебной и внеучебной деятельности школа подключена к сети ИНТЕРНЕТ (скорость -100 Мбит/с), количество компьютеров в ОО -52. Количество кабинетов стационарно оборудованных мультимедийными проекторами и интерактивными досками -40.

Спортивный зал, тренажерный зал и пришкольный стадион позволяют укреплять здоровье детей и заниматься спортом, как во время уроков, так и во внеурочное, и каникулярное время. Актовый зал школы, где проводятся школьные мероприятия, вмещает 180 человек. Таким образом, ресурсное обеспечение МБОУ «СОШ №7» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные потребности учащихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

## **XII. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется в соответствии с Уставом, Планом работы МБОУ «СОШ № 7» по повышению качества образования на 2021– 2022 учебный год, Положением и другими локальными актами.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 7» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	688
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	367
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230/38
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	41,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/10
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,5
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,5
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	236/34
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		37 /5,4%
— федерального уровня		12/ 1,7 %
— международного уровня		3/ 0,04%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	0



образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		36
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		33
— средним профессиональным педагогическим образованием		23
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (16%)
— первой		10 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		14 (20%)
— больше 30 лет		19 (27,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (13%)
— от 55 лет		18 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	12 (17%)

ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	11,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсовую подготовку, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.