

Утверждено:

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7» р.п.Култук

И.А.Облакова



« 2 » сентября 2024г.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7» р.п.Култук
на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» р.п.Култук на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101);
- ✓ Рабочая программа Воспитания МБОУ «СОШ №7» р.п.Култук;
- ✓ санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- ✓ -постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель внеурочной деятельности:

1.Обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.Создание условий для:

- приобретения школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);
- получения школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Задачи внеурочной деятельности:

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- воспитание гражданственности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- ответственность возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологичными учебной деятельностью;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

- план внеурочной деятельности образовательного учреждения (6 часов в неделю для каждого ученика в классе);
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- в соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающей мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсия, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий. Помимо занятий внеурочной деятельности, предусмотренных данным планом, учащиеся начальной школы имеют возможность участвовать в различных мероприятиях в рамках реализации планов воспитательной работы классных руководителей, в олимпиадах, интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, предметных неделях, конференциях, фестивалях, летних исследовательских экспедициях и т.п.

Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 32, во 2-4 классах на 33 учебные недели.

Внеурочные занятия проводятся как в классах, так и с межклассными группами детей, сформированными в соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей), после учебных занятий с перерывом в 40 минут в соответствии с САНПИН 2.4.2.2821-10.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и с учётом условий и традиций школы.

Особое географическое положение поселка Култук (он находится на берегу озера Байкал), его уникальные природа и история обусловили то, что приоритетными направлениями работы школы являются экологическое образование, приобщение детей к духовным ценностям родного края, воспитание потребности в изучении и сохранении его природы и культуры. Это нашло отражение и в предлагаемых детям программах внеурочной деятельности: программе кружка «Люби и знай свой край родной». Инженерно-технический профиль курсов внеурочной деятельности реализуется, начиная с 1 по 4 класс через программу «В мире информатики». Программа формирующая основы безопасного поведения обучающихся «Все цвета, кроме чёрного», большой интерес у обучающихся школы к программам «Мастерилка», «Школьный театр Петрушка», «Художественное творчество», «Почитай-ка», «Учись учиться». Актуальны и востребованы программы по «Финансовой грамотности», «Функциональной грамотности», «Вдумчивое чтение». Таким образом, при организации внеурочной деятельности обучающихся учтены все основные направления развития личности.

В этом учебном году введен курс «Орлята России» в 1-4 классах начальной школы.

Рабочие программы педагогов школы составлены из расчёта 50% - теория, 5-% - практические занятия. Программно-методическое сопровождение составляет 100%. Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д. При проведении внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, спортзал, стадион, школьный Музейно-образовательный центр, детская исследовательская лаборатория, инженерно-техническая лаборатория, библиотека.

Для изучения продуктивности внеурочной деятельности в соответствии с предлагаемыми показателями можно использовать такие методы, как беседа, тестирование, анализ результатов участия в мероприятиях составительного характера (соревнование, конкурс, олимпиада и т.п.), экспертная оценка специалистов, анализ содержания «портфолио достижений» ребенка. Второй критерий - удовлетворенность учащихся, их родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами. Для изучения состояния удовлетворенности детей и взрослых, принимающих участие во внеурочной деятельности, можно использовать такие диагностические приемы и методы, как педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование, ассоциативный рисунок.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов МБОУ «СОШ №7» р.п.Култук, реализующего программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на 2024-2025 учебный год

Название курса ВД	Количество часов в неделю												Итого
	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4а	4б	Тисельги		Быстрая		
									1-3	2-4			
	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	70/2300
	Социальное направление ВД												
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12/394
Функциональная грамотность						1		1					4/132
Финансовая грамотность						1		0,5					3/99
Все цвета, кроме черного						1		0,5					2/66
Оригина Россия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8/262
Театр «Петрушка»								1			1		2/66
	Общекультурное направление ВД												
Мастерилка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8/262
Экология						1		1					3/99
Родной русский язык								1					1/33
Люби и знай свой край родной								1	1	1	1	1	3/99
	Общешкольное направление ВД												
В мире информатики			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6/198
Учись учиться	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7/229
Английский с увлечением					1								1/33
	Спортивно-оздоровительное направление ВД												
Весёлые старты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7/230
Хореография		1				1	1	1	1	1	1	1	3/98
													70/2300