



Утверждено:

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7» р.п.Култук

И.А.Облакова
«2» сентября 2024г.

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7» р.п.Култук
на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» р.п.Култук на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101);
- ✓ Рабочая программа Воспитания МБОУ «СОШ №7» р.п.Култук;
- ✓ санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- ✓ -постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цели внеурочной деятельности:

1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
2. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной к социально значимой практической деятельности, реализации добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание гражданственности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

- план внеурочной деятельности образовательного учреждения (4 часа в неделю для каждого ученика в классе);
- организацию деятельности групп полного дня для кадетского класса;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающейся деятельности коллектива класса;

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобрести к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Помимо занятий внеурочной деятельности, предусмотренных данным планом, учащиеся основной школы имеют возможность участвовать в различных мероприятиях в рамках реализации планов воспитательной работы классных руководителей, в олимпиадах, интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, предметных неделях, конференциях, фестивалях, летних исследовательских экспедициях и т.п.

Программы внеурочной деятельности разработаны в 10-11 классах на 33 учебные недели.

Внеурочные занятия проводятся как в классах, так и с межклассными группами детей, сформированными в соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей), после учебных занятий с перерывом в 40 минут в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и с учётом условий и традиций школы.

Особое географическое положение поселка Култук (он находится на берегу озера Байкал), его уникальные природа и история обусловили то, что приоритетными направлениями работы школы являются экологическое образование, приобщение детей к духовным ценностям родного края, воспитание потребности в изучении и сохранении его природы и культуры. Это нашло отражение и в предлагаемых детям программам внеурочной деятельности: «Итоговый проект». Программы внеурочной деятельности «Профминимум», «Правоведение» направлены на профориентацию. Программы внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ: математика» и «Подготовка к ЕГЭ: русский язык» направлены на успешную подготовку к сдаче экзаменов. Таким образом, при организации внеурочной деятельности обучающиеся учтены все основные направления развития личности.

В этом году начал работать Клуб «Патриот» в рамках внеурочной деятельности.

Рабочие программы педагогов школы составлены из расчёта 50% - теория, 5-% - практические занятия. Программно-методическое сопровождение составляет 100%. Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д. При проведении внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, спортзал, стадион, школьный Музейно-образовательный центр, Центр «Точка Роста», библиотека.

План внеурочной деятельности для 10-11 классов на 2024-2025 учебный год

Направление ВД	Название курса ВД	Количество часов в неделю		Итого
		10 А класс	11 А класс	
Социальное	Разговоры о важном	1	1	2/66
	Профминимум	1	1	2/66
	Патриот	1		1/33
	Итоговый проект		1	1/33
Общественно-интеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ: математика		1	1/33
	Подготовка к ЕГЭ: русский язык	1	1	2/66
	География		1	1/33
Духовно-нравственное	Правоведение	1		1/33
Спортивно-оздоровительное	Хореография	1		1/33
	Суммарное количество часов	6	6	12/396