

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 р.п. Култук»
(МБОУ «СОШ №7»)
665911, Российская Федерация, Иркутская обл., Слюдянский район, р.п. Култук,
пер. Кооперативный, здание 6,
Телефон 8 (964) 2660063 e-mail: kultuk 7@mail.ru, ОКПО46708359 ОГРН10239802719764
ИНН/КПП 3837000940\381001001

Согласовано:
Директор МБОУ «СОШ №7»



Осипова И.А.
25 марта 2022 г.

**Концепция развития
МБОУ «СОШ № 7»**

р.п. Култук, 2022 г.

Введение
Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 р.п. Култук»
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района»
Год основания	1906
Юридический адрес	665911, Иркутская область, Слюдянский район, р.п. Култук, пер. Кооперативный, здание 6
Телефон	89642660063
Е-mail	kultuk_7@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	www.kultuk-school7.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Директор школы: Ирина Анатольевна Облакова
Формы государственно-общественного управления.	Управляющий совет (с 2018 г.)

Свидетельство об аккредитации
серия 38А01 № 0001025 регистрационный номер № 3021 от 24 декабря 2015 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
серия 38Л01 № 0002547 регистрационный номер № 8134 от 24 июля 2015 г.

**Нормативные документы, на основании которой осуществляется
деятельность образовательной организации:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г., №1598);
- Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, направленные письмом Рособнадзора от 04.08.2017 № 05375
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20,
- Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Устав МБОУ «СОШ № 7»

Программа Развития ОУ «Создание адаптивной образовательной модели для повышения качества образования в школе, функционирующей в сложных социальных условиях». (2019-2024гг)

2. Приоритетные цели и задачи:

Цель: приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, с учетом потребностей социума, на основе идеи непрерывного учения.

Задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении идеи «Учись учиться».
4. Обеспечение оптимальных условий для достижения гармоничного развития учащегося, формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности его гражданина Российской Федерации.
5. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Миссия школы: Конкурентоспособная школа, функционирующая как социокультурный центр в р.п.Култук с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно-воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно- нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России

3. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

Кадровый состав ОУ

В 2021-2022 учебном году школа обеспечена кадрами на 100%.

Педагогический коллектив школы представляет собой сбалансированное сочетание опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих высокий педагогический потенциал.

В настоящее время в ней работают **63 педагога**, в том числе имеют:

Высшее образование	34 педагога
Средне-специальное	31 педагог
высшую квалификационную категорию	11 педагогов
первую квалификационную категорию	9 педагогов
грамота РФ	8 педагогов
«Почетный работник общего образования»	4 педагога

В 2021-2022 учебном году в педагогическом коллективе школы работают 7 молодых специалистов. Учителями-наставниками был составлен план работы «Школы молодого специалиста» с целью оказания практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования и теоретических и практических знаний и повышения педагогического мастерства.

Все педагоги школы работают над индивидуальной методической темой, повышают уровень педагогического мастерства через изучение методической литературы, участие в работе творческих групп, методических семинаров, педагогических советов, заседаний РМО, а также прохождение курсовой подготовки в ИРО Иркутской области, курсов повышения квалификации с использованием дистанционных технологий.

Образовательные результаты:

В 2021-2022 учебном году (по состоянию на 1 января 2022 года) 684 обучающихся учатся в 36 классах. Средняя наполняемость класса – 26 человек.

Учебные занятия проводятся в одну смену.

Первая смена - 684 обучающихся

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Мониторинг успеваемости за 3 года

Учебный год	Количество учащихся на конец учебного года	Успеваемость, %			Качество знаний, %			Итого:		Количество медалистов
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	Усп.	Кач.	
2017-2018	707	98	94	100	45	42	38	97	42	5
2018-2019	670	99	97	94	47	38	34	98	39	1
2019-2020	668	96	99,7	100	38	38	36	98	34	0
2020-2021	664	99	100	80	40	34	27	98	40	1

Результаты Государственной итоговой аттестации

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

Показатели:	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	51	16
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	10	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	51	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	51	16

Количество обучающихся, получивших аттестат	43	15
Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	1	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	9

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 78 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 %.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня для обучающихся 1-11 классов.

На конец 2021 года дополнительное образование представлено 3 дополнительными общеразвивающими программами, зарегистрированными в системе «Навигатор».

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций, волонтерская деятельность);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организовано дополнительное образование по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- социально значимое.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Материально-техническая база школы сегодня – это

684 обучающихся (36 классов) занимаются в здании школы р.п.Култук, филиалы школы в с.Быстрая и Тибельти, в одну смену.

Для создания оптимальных условий реализации ООП НОО, ООО и СОО были задействованы все имеющиеся вспомогательные помещения здания: актовый зал, тренажёрный зал для занятий атлетикой, серверная, кабинет творчества; административные кабинеты (учительская и кабинет заместителя директора) переделаны под учебные кабинеты, подготовлен «Кабинет психологической разгрузки».

Были созданы 2 кабинета.

В настоящий момент в ОУ:

Наименование показателя	количество
Актовый зал	1
Спортивный зал	1
Столовая	1
Кабинет информатики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет географии	1
Кабинет ИЗО	
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет иностранного языка	2
Мастерские для трудового обучения	2
Кабинет домоводства	2
Музей	2
Медицинский пункт	1
Логопедический пункт	1
Кабинет учителя-дефектолога	1
Кабинет педагога-психолога	2
Оборудованная территория для реализации «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре	1

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Самодиагностика деятельности ОУ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

В таблице представлены факторы риска деятельности ОО и кратное описание мер:

Факторы риска	Краткое описание мер
<p>Риск 1 «Дефицит педагогических кадров». Параметры анализа:</p>	<p>Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках. Привлечение молодых специалистов (направить заявки в ИГУ, Иркутский педколледж). Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии. Организовать профессиональную переподготовку учителей желающих изменить предметную направленность педагогической деятельности с целью устранения дефицита педагогических кадров</p>
<p>Риск 2 Недостаточная педагогическая и методическая компетентность педагогов. <i>Параметры анализа: участие в системеобмена опытом</i></p>	<p>Повышение педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетентностями через организацию наставничества. Совершенствование форм, методов и средств обучения, через сетевое взаимодействие, передача опыта коллег. Совершенствование педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения через курсовую подготовку педагогов школы.</p>
<p>Риск 3 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Проведение диагностики уровня учебной мотивации Создание комфортной психологической обстановки, системной работы с неуспевающими. Организация работы методической службы с целью оказания помощи педагогам в повышении мотивации школьников к учебной деятельности. Повышение результатов текущей и итоговой аттестации обучающихся 6-8 классов. Активизация работы классных руководителей с учащимися и родителями (законными представителями) по выявлению причин пропусков занятий и учебной неуспешности детей.</p>

Цели и задачи:

- Создание комфортных, современных условий в ОУ. Материально-техническое

- оснащение школы в соответствии с ФГОС.
- Повышение профессионального уровня педагогов. Совершенствование системы профессионального роста, обмена опытом.
- Повышение качества знаний обучающихся. Преодоление языковых и культурных барьеров. Снижение рисков учебной неуспешности.
- Повышение уровня школьного благополучия для всех участников образовательных отношений.
- Сотрудничество с родителями и общественностью

Для решения проблемных зон деятельности образовательного учреждения на период апрель-декабрь 2022 года были разработаны следующие антирисковые программы:

1. Программа антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров»:

Цель: уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита в МБОУ СОШ №7 за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других районов Иркутской области и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы.

Задачи:

1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.
2. Привлечение молодых специалистов (направить заявки в ИГУ, Иркутский педколледж).
3. Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.
4. Организовать профессиональную переподготовку учителей, желающих изменить предметную направленность педагогической деятельности с целью устранения дефицита педагогических кадров

2. Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная педагогическая и методическая компетентность педагогов»:

Цель: создание к концу 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.

Задачи:

1. Повышение педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетентностями через организацию наставничества.
2. Совершенствование форм, методов и средств обучения, через сетевое взаимодействие, передача опыта коллег.
3. Совершенствование педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения через курсовую подготовку педагогов школы.

3. Программа антирисковых мер по направлению «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»:

Цель: снижение доли обучающихся 6-8 классов с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации, обучающихся к учебной деятельности.

Задачи:

1. Проведение диагностики уровня учебной мотивации
2. Создание комфортной психологической обстановки, системной работы с неуспевающими.
3. Организация работы методической службы с целью оказания помощи педагогам в повышении мотивации школьников к учебной деятельности.

4. Повышение результатов текущей и итоговой аттестации обучающихся 6-8 классов.
5. Активизация работы классных руководителей с учащимися и родителями (законными представителями) по выявлению причин пропусков занятий и учебной неуспешности детей.

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих показателей, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для физического и психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений.
3. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
4. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
5. Совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.
6. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.
7. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
8. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.